**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ГЛУБОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32**

**КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБОУ Глубокинская СОШ № 32)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Рудаева *(Подпись)*  Приказ от 29 августа 2014 года № 181 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

***об организации образования детей-инвалидов в***

 ***МБОУ Глубокинской СОШ №32***

***1. Общие положения***

* 1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся детей-инвалидов, создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Глубокинской СОШ №32
	2. Образование детей-инвалидов в МБОУ Глубокинской СОШ №32 осуществляется в целях получения образования, реабилитации, адаптации в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей.

 1.2. Задачами образования являются:

* реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением в том числе дистанционных технологий для детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения;
* способствование профориентации обучающихся;
* способствование развитию творческой деятельности обучающегося и его социализации;

1.3. Основными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, являются:

* Федеральный закон от 29.012.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

( п.5ст.5, п.1 ст. 34, ст.41,ст.42,п.10.ст.66,ст.77);

* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
* Ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
* письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября

1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на

 дому»;

* совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
* приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 года № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
* приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.08.2012 года « Об утверждении Положения об организации дистанционного образования детей –инвалидов в подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области образовательных учреждениях , реализующих программы общего образования;
* иные принимаемые в целях реализации образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, нормативные и ненормативные акты.
1. ***Принципы организации образования детей-инвалидов, обучающихся на дому***

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

* добровольность участия детей-инвалидов;
* обеспечение условий детям-инвалидам для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;
* адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
* создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.
1. ***Схема организации дистанционного образования детей-инвалидов***

3.1. Для реализации дистанционного образования детей-инвалидов создается следующая организационная схема:

3.1.1.муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

* осуществляют учет проживающих на территории муниципалитета детей-инвалидов, которым не противопоказано получение образования с использованием дистанционных технологий;
* на основании заявлений родителей (законных представителей) детей-инвалидов об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий не позднее 1 октября текущего года представляют в министерство общего и профессионального образования Ростовской области заявку, с учетом инвалидизирующего заболевания, на включение детей-инвалидов в ПНПО «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» на следующий учебный год;
* не позднее 1 июня направляет в минобразование области уточненные списки детей-инвалидов для организации обучения дистанционного обучения на текущий год;
	+ 1. министерство общего и профессионального образования Ростовской области для реализации дистанционного образования детей-инвалидов:
* определяет исполнителей из числа подведомственных государственных образовательных учреждений Ростовской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования (далее – Образовательное учреждение), в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов;
* координирует организацию дистанционного образования детей-инвалидов.
	1. Дистанционное образование осуществляется посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ для детей-инвалидов, зачисленных на обучение в Образовательное учреждение;
1. ***Функции Образовательного учреждения при организации дистанционного обучения детей-инвалидов***

4.1. Образовательное учреждение:

* осуществляет дистанционное образование детей-инвалидов посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов;
* участвует в разработке проектов нормативно-правовых документов по организации дистанционного образования детей-инвалидов;
* создает условия для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования в дистанционной форме:
	+ осуществляет в соответствии с законодательством закупки товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
	+ оснащает рабочие места детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
	+ обеспечивает подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
	+ заключает договоры с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного обучения детей -инвалидов;
	+ организует обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения;
* обеспечивает сохранность компьютерной техники и периферийного оборудования;
* осуществляет организационное и методическое взаимодействие с участниками образовательного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
* устанавливает порядок и формы доступа к используемым Образовательным учреждением информационным образовательным ресурсам;
* организует техническое сопровождение образовательного процесса;
* формирует контингент учащихся с учетом предложений муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и заявлений родителей (законных представителей);
* осуществляет зачисление в Образовательное учреждение детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение;
* осуществляет подбор и расстановку кадров, прошедших специальное обучение по вопросам дистанционного образования;
* осуществляет тарификацию педагогических работников;
* обеспечивает управление образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов;
* осуществляет организацию и сопровождение сайта учреждения, обеспечивающего сопровождение дистанционного образования;
* осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение образовательного процесса;
* разрабатывает и утверждает учебные планы для реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
* осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
* осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов;
* организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов в том числе с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи.

***5. Организация (порядок) дистанционного образования и участники учебно-воспитательного процесса***

5.1. Образовательное учреждение:

5.1.1.после получения финансовых средств на организацию дистанционного образования проводит, в соответствии с действующим законодательством, закупку товаров, работ и услуг.

5.1.2.в целях непрерывности образовательного процесса детей-инвалидов, до установленных контрактом сроков на поставку товаров, работ и услуг, на основании заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя Образовательного учреждения об оснащении рабочего места с последующим зачислением в Образовательное учреждение, проводит предварительное комплектование классов для дистанционного образования. Предварительное комплектование классов оформляется приказом Образовательного учреждения;

5.1.3.по окончании процедуры закупки товаров, работ и услуг на основании приказа о предварительном комплектования и заявления родителей (законных представителей), заключает с родителями (законными представителями) договор хранения оборудования, необходимого для оснащения рабочего места для дистанционного образования, используемого для реализации дистанционного образования;

5.1.4.после получения оборудования от Поставщика обязуется незамедлительно:

* + оснастить компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением рабочее место для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
	+ обеспечить подключение рабочих мест к сети Интернет;
	+ обучить родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения.

5.2.Родители (законные представители) не позднее 3-х дней после подписания акта приема-передачи оборудования и оказания услуг представляют для зачисления следующие документы:

* заявление о зачислении в Образовательное учреждение;
* заключение бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства ребенка, подтверждающее инвалидность ребенка (копия);
* справку лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
* паспорт или свидетельство о рождении ребенка (копия);
* табель успеваемости, личное дело ребенка (для ранее обучавшихся детей).

5.3. После зачисления детей-инвалидов в Образовательное учреждение договор хранения оборудования с родителями (законными представителями) расторгается и заключаются договор, регламентирующий отношения Образовательного учреждения и родителей (законных представителей), договор передачи во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов и осуществляется доступ к сети Интернет.

5.4. В случае наступления причин, по которым дистанционное обучение не может быть организовано (снятие инвалидности, отсутствие рекомендаций к индивидуальному обучению, смерть и др.), родители (законные представители) в течение 5–ти дней с момента наступления причины направляют заявление в Образовательное учреждение об отчислении с указанием причины. Образовательное учреждение в течение 3-х дней с момента поступления заявления родителей (законных представителей) отчисляет обучающихся, демонтирует оборудование и отключает доступ к сети Интернет.

5.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется в малых группах (классах) или индивидуально. Предельная наполняемость класса устанавливается в количестве 3-х человек. Комплектование осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума Образовательного учреждения, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, схожести структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, уровня учебных достижений и класса, в котором обучается ребенок в настоящее время.

5.6. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов может варьироваться в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, медицинских показаний и пожеланий родителей (законных представителей). Учебный план разрабатывается самостоятельно Образовательным учреждением в пределах максимально допустимой нагрузки, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» и утверждается директором Образовательного учреждения. В качестве минимального объема учебной нагрузки детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, указанные в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

5.7. Обучение детей по общеобразовательным программам осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате Образовательного учреждения.

5.8. Образовательное учреждение до приема на работу педагогических работников:

5.8.1.на основании заявления претендента на должность педагогического работника образовательного учреждения, реализующего дистанционное образование детей-инвалидов, заключает с ними договор хранения оборудования, необходимого для оснащения рабочего места педагогических работников, обеспечивает подключение к сети Интернет рабочего места.

5.8.2.на основании ученического договора осуществляет обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

5.9. После приема на работу педагогического работника в Образовательное учреждение договор хранения оборудования расторгается и заключается договор о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов и осуществляется доступ к сети Интернет.

5.10. На протяжении всего процесса обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей, решаются специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей-инвалидов, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, тьюторами, состоящими в штате Образовательного учреждения.

5.11. Штатное расписание Образовательного учреждения разрабатывается на основании Рекомендаций по формированию штатного расписания областного центра дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденного решением коллегии минобразования Ростовской области от 26.05.2011 №4/1 и утверждается директором Образовательного учреждения.

5.12. Педагогические работники используют в учебном процессе специализированный образовательный ресурс, направленный на улучшение восприятия учебного материала посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

5.13.Тьюторы Образовательного учреждения адаптируют изучение материалов к индивидуальным потребностям и возможностям учащихся, оказывают психологическую поддержку, профессиональную ориентацию, проводят мониторинг качества образования, посещают детей на дому. При наличии возможности обеспечивают участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.14.Государственная (итоговая) аттестация детей-инвалидов, освоивших образовательные программы, проводится в соответствии с законодательством РФ.

5.15.Деятельность Образовательного учреждения по реализации дистанционного образования осуществляется в соответствии с положением, разрабатываемым и утверждаемым директором Образовательного учреждения.

**6.Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на дому.**

6.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому .

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

6.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.6. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

6.7.Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

**7. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ Глубокинской СОШ №32 и родителей (законных представителей) обучающихся детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому .**

7.1.Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся детей-инвалидов на дому являются:

обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее – обучающиеся дети-инвалиды);

МБОУ Глубокинская СОШ № 32, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

7.2. При организации обучения детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

**8. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся детей-инвалидов на дому.**

8.1. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на

дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Глубокинской СОШ № 32 с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

8.1. Отношения между МБОУ Глубокиской СОШ №32 и родителями обучающихся детей-инвалидов индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

8.3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

8.4.Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана (приложение № 3) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

8.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации.

8.6. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

8.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

8.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

8.9. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

8.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

8.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

8.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

***9. Финансовое обеспечение***

9.1. Финансовое обеспечение выполнения функций Образовательного учреждения в части организации и реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Финансирование расходов осуществляется на:

* оснащение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключения к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
* обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения;
* организацию деятельности и содержание Образовательного учреждения;
* оплату услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет;
* техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

9.2.Образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, в пределах бюджетной сметы, утвержденной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.3.Образовательное учреждение принимает и исполняет бюджетные обязательства в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств, обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных средств.

9.4.Образовательное учреждение обязано вести бюджетный учет и предоставлять бюджетную и иную отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ростовской области, вносить главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной сметы.

Приложение № 1

Директору МБОУ Глубокинской СОШ №32

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка) проживающего по адресу:

номер телефона:

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего ребенка

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации в период с " " 20 г. по " " 20 г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное " " 20 г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата /

(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2

**Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому**

(наименование населенного пункта) (дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия №

выданная

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № ,

выданное на срок ,

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя ,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося ,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана\_\_\_\_\_ класса согласно приложению к

настоящему договору из расчета\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период

2.1.5. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

ю

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 20 г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон.

*2.2.1.\* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.*

Приложение № 3

**Примерный учебный план для организации обучения на дому**

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-

эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

12

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| I\* | И\* | III\* | IV\* |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 21 | 23 | 23 | 23 |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Г еография |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонентобразовательнойорганизации | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Обязательнаянагрузкаобучающегося | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 |
| Часысамостоятельнойработыобучающегося | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Максимальнодопустимаянагрузкаобучающегося | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год по классам |
| I\* | II\* | ИР | IV\* |
| Филология | Русский язык | 99 | 68 | 68 | 68 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Иностранный язык |  | 34 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 33 | 34 | 34 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 17 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 132 | 136 | 136 | 119 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 429 | 442 | 442 | 442 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 264 | 340 | 340 | 340 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 693 | 782 | 782 | 782 |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 170 |
| Литература |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| История | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Природоведение | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Г еография |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Биология |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физика |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Компонентобразовательнойорганизации | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 |
| Обязательнаянагрузкаобучающегося | 442 | 476 | 544 | 544 | 544 | 612 | 612 |
| Часысамостоятельнойработыобучающегося | 544 | 544 | 544 | 578 | 578 | 544 | 544 |
| Максимальнодопустимаянагрузкаобучающегося | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 1156 | 1156 |