

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛУБОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБОУ Глубокинская СОШ № 32)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.А.Тараба

(Подпись)

Приказ от 30 августа 2018 года № 184

ПОЛОЖЕНИЕ

*о регламентации и оформлении отношений между
МБОУ Глубокинской СОШ №32 и родителями (законными
представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по основным образовательным
программам на дому*

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Глубокинской СОШ №32.
- 1.2. Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ Глубокинской СОШ №32 осуществляется в целях получения образования, реабилитации, адаптации в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей.
- 1.3. Задачами образования являются:
 - реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения;
 - способствование профориентации обучающихся;
 - способствование развитию творческой деятельности обучающегося и его социализации.

1.4. Основными документами, регламентирующими образование лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с последними изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», (редакция 04.09.2012г);
- Ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 года № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- реализующих программы общего образования;
- иные принимаемые в целях реализации образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, нормативные и ненормативные акты.

2. *Принципы организации образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому*

Основными принципами организации образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и

социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием образовательных технологий;

- адаптивность модели образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

3. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на дому.

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же (с различными формами умственной отсталости) организуется на дому.

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются через выполнение адаптированной образовательной программы, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся по состоянию здоровья на дому реализуются через выполнение основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.4. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Предоставляются специалисты, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Регламентация и оформление отношений между МБОУ Глубокинской СОШ №32 и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому

4.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на дому являются:

обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

МБОУ Глубокинская СОШ № 32, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

педагогические и иные работники образовательного учреждения.

4.2. При организации обучения обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и образовательных технологий) в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на дому.

5.1. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Глубокинской СОШ № 32 с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1).

5.2. Отношения между МБОУ Глубокинской СОШ №32 и родителями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение №2), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

5.3. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной программе, рекомендуемой ПМПК.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

5.4. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

5.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации.

5.6. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

5.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,

проводимой в формах и в порядке, установленных образовательной организацией.

5.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.9. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую, консультативную и коррекционную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

5.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроках в соответствии с действующим законодательством.

5.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

5.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

Директору
МБОУ Глубокинской СОШ № 32

От _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Основание:

медицинская справка ВК, выданная _____
(наименование медицинского учреждения)

от «__» _____ 20__ г. № _____

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

«__» _____ 20__ г.

п.Глубокий
(место заключения)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Глубокинская средняя общеобразовательная школа № 32 Каменского района Ростовской области именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия серия 61Л № 0000250, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 20.11.2012 года бессрочно

свидетельство о государственной аккредитации серия 61А № 0000036, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Дата начала действия свидетельства: 25.10.2012 г.

Дата окончания действия свидетельства: 25.10.2024 г.

в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица

(Ф.И.О.)

обучающегося

(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.2. Организация обучения на дому регламентируется учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

- 2.1. Организация:
 - 2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому по _____ программе _____ общего образования для детей ОВЗ по предметам учебного плана ____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.
 - 2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
 - 2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с учебным планом.
 - 2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося.
 - 2.1.5. Информировует Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
 - 2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
 - 2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
 - 2.1.8. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
 - 2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для

обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора.

3.1. Настоящий договор вступает в силу с _____ г. и действует по _____ года.

3.2. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Подписи Сторон.

Организация:	Обучающийся:	Представитель:
МБОУ Глубокинская СОШ № 32 Директор _____		_____ (подпись) _____ (Ф.,И.,О. родителя(законного представителя))

В настоящем сшиве пронумеровано,
прошито и скреплено печатью

8 (восемь) листов

Директор школы  Е.А.Тараба