**Форма наставничества: «Учитель-учитель(педагог–педагог)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель**: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Локтева Наталья Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника Якунина Маргарита Эдуардовна Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024г. по «31» мая 2025г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | | | | **Срок** | **Планируемый результат** | | **Фактичес**  **кий результат** | **Оценка**  **настав**  **ника** | |
| **Раздел1.Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | | | | Сентябрь 2024 г | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем, консультаций с наставником | |  |  | |
| 1.2. | Провести диагностическую/ развивающую  Беседу с наставником, для уточнения  зон профессионального развития | | | | Сентябрь 2024 г |  |  | |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональ-ных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | | | | Сентябрь 2024 г | Разработаны меры преодоления  профессиональных трудностей | |  |  | |
| **Раздел2. Вхождение в должность** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. | | | | Сентябрь 2024 г | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО, изучена Программа развития ОО | |  |  | |
| 2.2. | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила  пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый  и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | | | | Сентябрь 2024 г | Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов | |  |  | |
| 2.3. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед и пр. | | | | Сентябрь 2024 г | Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества | |  |  | |
| 2.4. | Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО | | | | Сентябрь 2024 г | Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «Telegram», изучены правила размещения информации в Интернете |  | | |  |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) | | | | Сентябрь 2024 г | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения |  | | |  |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей | | | | Сентябрь2024 | Соблюдаются правила безопасности  при выполнении должностных обязанностей |  | | |  |
| 2.7. | Изучить методику построения результативного учебного процесса |  |  |  | Сентябрь–октябрь 2024 | Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы Финансовой грамотности» |  | | |  |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | | | | Ноябрь- декабрь 2024 | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения… |  | | |  |
| **Раздел3. Направления профессионального развитии япедагогического работника**38 | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 7-8 лет*(1класс)*39 | | | | Сентябрь2024 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1а класса, которые учитываются при подготовке к занятиям |  | | |  |
| 3.2. | Освоить эффективные подходы деятельности педагога при планировании | | | | Октябрь – декабрь 2024 г | Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART- целеполагание,… |  | | |  |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся | | | | Октябрь – декабрь 2024 г | Изучен успешный опыт организации  Таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН… |  | | |  |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч.- подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | | | | Февраль 2025 | Совместно с наставником подготовлены и проведены  2 род.собрания, мероприятия с родителями  «Праздник мам» |  | | |  |
| 3.5. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч.эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) | | | | Октябрь 2024г. | Изучено содержание эффективного контракта педагога, локальные акты школы (через сайт школы) |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендаций и пр.) | Январь-май 2025г. | Составлены технологические карты уроков и технологические карты уроков и конспекты внеклассных мероприятий (Экскурсии) |  |  |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | Январь-март 2025г. | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль  педагога |  |  |
| 3.8. | Изучить перечень и порядок предоставления  образовательных услуг в ОО | В течение года | Документы изучены |  |  |
| 3.9. | Перенять опыт оформления документации (перечень,  шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | Октябрь 2024 – май 2025 г | По формату подготовлены рабочие программы для 1 класса |  |  |
| 3.10 | Изучить успешный опыт организации профессиональногоразвития педагога (в т.ч. – использование и возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития) | Октябрь 2024 – май 2025 г | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год |  |  |
| 3.11 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогами, коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | Октябрь 2024 – май 2025 г | Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики |  |  |
| 3.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.  деятельности | Октябрь 2024 – май 2025 г | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению  Финансовой грамотности |  |  |
| 3.13 | Подготовить публикацию «Мой лучший урок» | Май 2025 | Подготовлена к публикации статья  «Мой лучший урок» |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника  «02» 09 2024г. | Подпись наставляемого сотрудника  «02» 09 2024г. |