

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Глубокинской СОШ №32
Каменского района Ростовской области на
2023-2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
<i>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</i>	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
<i>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</i>	11
2.1 Уклад общественной организации	11
2.2 Модуль Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
<i>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</i>	23
3.1 Кадровое обеспечение	23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	24
3.5 Анализ воспитательного процесса	25
План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года») и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400);
- ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р;
- Программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года, утвержденная Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021г. № 546;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской средней общеобразовательной школы №32 Каменского района Ростовской области;
- Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Глубокинской средней общеобразовательной школы №32 Каменского района Ростовской области.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культуры и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители) представитель иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательных организаций. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного

управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школьной жизни – стиль жизни школы, основанный на сотрудничестве и доверии, диалоге и самостоятельности, выборе и поддержке, опирающийся на традиции, организуемый педагогическим коллективом школы при активном и согласованном участии иных субъектов воспитания, отраженный в образе жизни и включающий в себя сложившуюся систему духовнонравственных ценностей, которая направлена на закрепление в новых поколениях идеалов, смыслов, норм деятельности.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ Глубокинская СОШ №32 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа располагается в поселке, в котором есть музыкальная школа, библиотека, РДК. Вместе с данными организациями воспитательный процесс становится более эффективным.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Сравнительно небольшой коллектив нашей школы ведёт сплоченную работу.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них добродетельных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность. В процессе организации учебной деятельности это обеспечивает:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные заседания «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, применение дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование групп, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями,

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само-реализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в школе и принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования осуществляется через модель плана «Преобладание учебно-познавательной деятельности» в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

Занятия общеинтеллектуальной направленности «Разговоры о важном», «Шахматы», «Знайка», «Занимательная графика», «Умники и умницы», «Точка роста Юный биолог», «ОГЭ-шка информатика», «Точка роста Физика в задачах и экспериментах», «Психология и педагогика», «Работа с источником»

Занятия общекультурной направленности «Умелые ручки», «Хоровое пение», «В мастерской Самоделкина», «Веселые нотки», «Театр Феникс», «Движение и грация», «Культура донского казачества», «История в лицах»

Занятия социальной направленности «Моя безопасность», «Праздники», «Школа добрых дел», «Азбука безопасности», «Медиаграмотность (Информационная безопасность)», «Билет в будущее», «Цифровая гигиена»

Занятия духовно-нравственной направленности «Разговоры о важном», «Мой родной казачий край», «Песни и сказки Тихого Дона», «История и культура Донского края», «Ладья», «Нравственные основы семейной жизни»

Занятия спортивно-оздоровительной направленности «Здоровейка», «Ритмика и танец», «Здоровым быть здорово», «Казачий дух в спорте», «Юнармия», «Футбол в школе»

Занятия коммуникативной деятельности «Читай, считай, думай», «Читай с увлечением», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»,

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране,

способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; Создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса, изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса;
- с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным время проведением;
- заполнение с учащимися «портфолио» занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Основные школьные дела

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, целеустремленность, коллективизм.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились родители, учатся дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. Процесс воспитания и социализации обучающихся во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного поселка и его жителей.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1. На уровне образовательной организации.

В целом эта система Основных школьных дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой родины, ее судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День мужества, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...».

К Основным школьным делам на школьном уровне относятся праздничные дни. Это торжественные эмоционально-окрашенные подведением некоторых итогов школьных долгосрочных социально-значимых проектов.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День здоровья», «День матери», «День учителя», который включает и «День самоуправления» и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы (развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива), «Новый год», праздник мам и бабушек «8 Марта», «День защиты детей», со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Торжественные ритуалы посвящения («Посвящение в первоклассники», «Здравствуй, 5 класс»), связанные с приходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между

педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

2. На уровне классов.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и соуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Вовлечение детей в проектную деятельность.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- социальные проекты, в результате которых у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетенций (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определить свою позицию в общественных отношений; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции)– социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, страны;
- спортивные состязания: «Спартакиада школьников» - спортивные районные соревнования, районно-спортивные соревнования допризывной молодежи, военно-полевые сборы, районные соревнования (баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям; (конференции, фестивали, творческие конкурсы)
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в Каменский краеведческий музей, парк «Патриот», на предприятия поселка и района) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- при входе в общеобразовательную организацию находится государственная символика Российской Федерации, субъекта Российской Федерации(флаг);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей и более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
4. Презентация положительного семейного опыта.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся круглые столы с приглашением специалистов (педагог-психолог, медицинские работники);
- организация семейных праздников и мероприятий («Папа, мама, я – дружная семья», «День матери» и др.).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся интенсивность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса, и анализа проводимых дел. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, вожатой, педагога дополнительного образования, классного руководителя.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старших обеспечивающего организационные, информационные и просветительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность Совета старших осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- зучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся;
- участие в работе постоянно действующего школьного актива Детских общественных объединений (РДШ, «ЮНАРМИЯ», отряд ЮИД, отряд ЮНЫЙ ЭКОЛОГ, Движение первых), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (актива класса), представляющего интересы класса в общественных делах и признанных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; отвечающего за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
- планирование и анализ дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - организация дежурства по классу;
 - агитация обучающихся для участия в мероприятиях РДШ,
 - делегирование обучающихся для работы в штабе «ЮНАРМИЯ», отряде ЮИД;
 - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - представление кандидатур, обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации, и анализе проведенных общешкольных, внешкольных и классных дел;
- участие в работе органов самоуправления;
- участие в дежурстве по классу, в трудовых акциях, проектной деятельности;
- участие в работе по организации конкурсов, соревнований, конференций и т.д.;
- участие в работе пришкольного лагеря.

Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
 - мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
 - заседание Совета профилактики;
 - коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися

инспектором по защите прав детей, ПДН, наркологом, представителями духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для достижения воспитательной цели рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому МБОУ Глубокинская СОШ №32 тесно сотрудничает с организациями социума: Глубокинской администрация, ГБУСОН РО «РЦ Каменского района», ПДН, КДН и ЗП, ДЮСШ «ОЛИМП», ДДТ, СДК, «Глубокинская школа искусств» п Глубокий Каменского района, Районная детская библиотека, РДК, Глубокинское казачье общество и др.

Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы:

- ☐ праздники: «День Победы», «День поселка», «День защиты детей»;
- ☐ фестивали, представления, которые открывают возможность для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих (фестиваль «Гвоздики Отечества»);
- ☐ участие во всероссийских и районных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»;
- ☐ участие в митинге, посвященному освобождению Каменского района и п. Глубокий от немецко-фашистских захватчиков.

Этому способствует:

- ☐ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- ☐ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- ☐ проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ☐ совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- ☐ расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами района, как основных учебных заведений, так и дополнительных;
- ☐ поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции. Участие во Всероссийских

сетевых олимпиадах, Всероссийских онлайн-конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованности профессий в современном мире. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

□ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

□ экскурсии на предприятия района, области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

□ совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие мастер-классах, посещение открытых уроков;

□ участие школьников в профориентационных проектах вузов и техникумов в рамках Соглашений с ними (профориентационные беседы; «Дни открытых дверей»; сотрудничество с ЮРГПУ (НПИ), выполнение олимпиадных заданий);

□ участие обучающихся в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;

□ индивидуальные консультации педагога - психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

□ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования курсов внеурочной деятельности.

Школьные медиа

Целью школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) в МБОУ Глубокинской СОШ №32 является развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ разновозрастной редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, сайт школы) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций;

□ участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе школьных и районных методических объединений представление опыта работы школы.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В программных мероприятиях предусматривается подготовка и принятие нормативных документов, заключение соглашений о сотрудничестве органов образования, здравоохранения, культуры, социальной помощи.

Ведется разработка нормативно-правового механизма взаимосвязи субъектов нравственного содержания:

- подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс; Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- создание рабочей программы воспитания с приложением плана воспитательной работы школы;

- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания

<https://mbousosh32.ru/ob-uchrezhdenii/osnovnye-svedeniya>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в ОО, получает образование примерно 3% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

□ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

□ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОО ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-предметников;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

□ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В

школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;

□ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

□ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

□ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования). Использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБОУ Глубокинской СОШ №32 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Глубокинской СОШ №32 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

□ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

□ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

□ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

□ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как

организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- ☐ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ☐ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ деятельности классных руководителей и их классов;
- ☐ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ☐ внешкольных мероприятий;
- ☐ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ☐ взаимодействия с родительским сообществом;
- ☐ деятельности ученического самоуправления;
- ☐ деятельности по профилактике и безопасности;
- ☐ реализации потенциала социального партнёрства;
- ☐ деятельности по профориентации обучающихся;
- ☐ деятельности школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Глубокинской СОШ №32 НОО
на 2023-2024 учебный год

1. Урочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	По графику	Кл.руководители, учителя предметники
Проведение школьных предметных недель	1-4	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО НОО, учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	1-4	По графику олимпиадного движения	Учителя-предметники
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	1-4	Сентябрь	Учителя и кл. руководители
Всемирный день математики	1-4	15 октября	Учителя математики, кл. руководители
Единый урок права	1-4	10 декабря	Кл. руководители, сотрудники ПДН
День Российской науки	1-4	8 февраля	Учителя предметники, кл. руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя русского и литературы, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2. Внеурочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Международный день пожилых людей (курс «Разговоры о важном»)	1-4	26 сентября	Кл. руководители, советник директора
День учителя (курс «Разговоры о важном»)	1-4	3 октября	Кл. руководители, советник директора
День защиты животных (курс «Мой родной казачий край»)	4	4 октября	Кл. руководители, советник директора
День отца (курс «Разговоры о важном»)	1-4	10 октября	Кл. руководители, советник директора
День народного единства (курс «Разговоры о важном»)	1-4	7 ноября	Кл. руководители, советник директора
Международный день добровольцев (курс «Разговоры о важном»)	1-4	9 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации (курс «Разговоры о важном»)	1-4	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
9 декабря: День Героев Отечества (курс «Разговоры о важном»)	1-4	19 декабря	Кл. руководители, советник директора
Новый год (курс «Разговоры о важном»)	1-4	26 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя (курс «Школа добрых дел»)	1-4	27 декабря	Кл. руководители, советник директора

Рождество Христово (курс «Разговоры о важном»)	1-4	9 января	Кл. руководители, советник директора
День снятия блокады Ленинграда (курс «Разговоры о важном»)	1-4	23 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день» (курс «Школа добрых дел»)	1-4	25 января	Кл. руководители, советник директора
День русской науки (курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика», «Умники и умницы»)	1-4	1-8 февраля	Кл. руководители, советник директора
День воинской славы России (курс «Мой родной казачий край»)	1-4	8 февраля	Кл. руководители, советник директора
День защитника Отечества (курс «Разговоры о важном»)	1-4	20 февраля	Кл. руководители, советник директора
Международный день родного языка (курс «Умники и умницы»)	1-4	21 февраля	Кл. руководители, советник директора
Праздник Весны и Труда (курс «Орлята России»)	2-4	24-28 апреля	Кл. руководители, советник директора
День славянской письменности и культуры (курс «Умники и умницы»)	1-4	24 мая	Кл. руководители, советник директора

3.Классное руководство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители , психологи
Беседы по правилам безопасности.	1-4	по графику.	Классные руководители, психологи
Проведение выборов актива классов	1-4	октябрь	Кл. руководители, психологи
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители , психологи
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4		Классные руководители, психологи
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	1-4	в течение года	советник директора, классные руководители.

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

4.Основные школьные дела

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «1сентября».	1-4	01.09.2022	Зам.директора, вожатый, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	сентябрь	Зам.директора, советник директора,
День Здоровья	1-4	сентябрь	вожатый, уч. физкультуры, кл. руководители, советник директора

Посвящение в пешеходы	1-4	сентябрь	Кл. руководители, вожатый, руководитель отряда ЮИД
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	1-4	сентябрь	Кл. руководители, советник директора, руководитель отряда «Волонтеры»
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	1-4	Сентябрь - октябрь	Зам.директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	1-4	05 октября	Зам. директора, советник директора, вожатый, руководитель отряда «Волонтеры»
Посвящение в первоклассники.	1-4	октябрь	Советник директора, вожатый, кл. руководители
День Матери	1-4	ноябрь	вожатый, кл. руководители
«Смотри на меня как на равного». КТД к Международном дню инвалидов.	1-4	декабрь	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
«День Конституции»	1-4	декабрь	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Кл. руководители, вожатый
Час памяти «Дорога жизни» в День памяти о Блокаде Ленинграда	1-4	январь	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	1-4	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	1-4	март	Советник директора, вожатый, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	1-4	март	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	1-4	апрель	Советник директора, ст. вожатый, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Зам. директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Остров сокровищ» («Международный день защиты детей», «День эколога», «Пушкинский день России», «День России», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День семьи, любви и верности», « День Государственного флага Российской Федерации», «День воинской славы России»	1-4	июнь-август	Зам. директора, советник директора, вожатый
5.Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	1-4	По графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	1-4	По мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	1-4	По графику	Зам. директора, советник директора, ст. вожатый, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	1-4	По графику	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора, ст. вожатый, кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	1-4	В течение года	Зам. директора, советник директора, ст. вожатый, кл. руководители
6.Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	1-4	в течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	1-4	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	1-4	в течение года	Кл. руководители
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	1-4	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	1-4	в течение года	Кл. руководители

Общешкольные родительские собрания	1-4	согласно плана	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	1-4	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День победы», «Последний звонок» и др.	1-4	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8.Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление.	1-4	сентябрь	ст. вожатый, СОВСТАР
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Кл. руководители, руководитель МО классных руководителей
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Кл. руководители

9. Профилактика и безопасность

План мероприятий по профилактической работе

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	1-4	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	ежемесячно	Зам.директора, вожатый, кл. руководитель, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления	1-4	октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог,

детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.			инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	1-4	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики		в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет
Пропаганда ЗОЖ.	1-4	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	1-4	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков и др.,	1-4	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»,
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	1-4	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных секций	1-4	в течение года	Кл. руководитель, руководители кружков
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1-4	в течение года	Администрация школы, кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
Организация летнего отдыха детей	1-4	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	1-4	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель

<u>План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма</u>		
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Глубокинской СОШ №32</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.	в течение года	Администрация школы

Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	1-4	октябрь	Кл. руководители
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.	1-4	в течение года	Кл. руководители
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	1-4	в течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы; - дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.	1-4	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог
Открытые уроки по ОБЖ.	1-4	январь	Кл. руководители
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	1-4	в течение года	Администрация школы
Привлечение ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	1-4	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	1-4	март	Библиотекарь, кл. руководители, вожатый
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	1-4	март	Библиотекарь, кл. руководители, ст. вожатый

<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
<u>План проведения антитеррористических мероприятий</u>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	1-4	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ, медсестра.
Учебно-тренировочные мероприятия.	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	1-4	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры,
Встречи с ПДН, МЧС	1-4	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы
Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».		по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	1-4	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, медсестра, участковый
Оформление стенда тематического характера	1-4	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	1-4	в течение года	Зам. директора, вожатый
10.Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	03.12.22	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь январь	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ДДТ
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Администрация Богдановского с/п
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Церковь Пантелеимона Целителя
Встреча с атаманом городского казачьего общества «Глубокинское» Решетов Артем Валерьевич	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Глубокинской казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»

Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и п. Глубокий от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ДЮСШ «ОЛИМП»
Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Районный дом культуры, Дом детского творчества Каменского района

11.Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация внеурочной деятельности профориентационной направленности	1-4	в течение года	Зам.директора
Обновление уголка по профориентации «В мире профессий».	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию, Петросян ВС
Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям ко Дню учителя	1-4	октябрь	Советник по воспитанию, Петросян ВС
Обеспечение участия школьников в трудовых делах школы.	1-4	в течение года	Зам.директора
Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2023– 2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год		май	Советник по воспитанию

Работа с родителями

Организация встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий.	В течение года	Кл. руководители, советник по воспитанию
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	в течение года	Зам директора, кл. руководители, педагог-психолог

Работа с учащимися

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение профориентационной декады.	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, советник по воспитанию
Проведение классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное»	1-4	в течение года	Кл. руководители
Реализация программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности.	1-4	в течение года	Кл. руководители

12.Школьные медиа

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стенда «Жизнь школы».	1-4	в течение года	Кл. руководители

Видео и фото съемка общешкольных и классных мероприятий.	1-4	в течение года	Кл. руководители
Участие в сетевых акциях и проектах	1-4	в течение года	Кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Глубокинской СОШ №32 ООО
на 2023-2024 учебный год

1.Урочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	По графику	Кл.руководители, учителя предметники
Проведение школьных предметных недель	5-9	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО, учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	Сентябрь	Учителя русского языка
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Учителя математики
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учитель истории
Готовимся к ОГЭ	9	По графику	Учителя предметники, кл. руководители
Международный день художника	5-7	8 декабрь	Учитель ИЗО
Единый урок права	5-9	9 декабрь	Кл. руководители, сотрудники ПДН
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Учитель истории
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Учителя русского и литературы
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель школьного театра
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Учитель истории
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
2.Внеурочная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (курс «Разговоры о важном»)	5-9	17 сентября	Кл. руководители, советник директора

День работника дошкольного образования (курсы «Билет в будущее»)	5-9	27 сентября	Кл. руководители, советник директора
Международный день пожилых людей (курс «Разговоры о важном»)	5-9	29 сентября	Кл. руководители, советник директора
День учителя (курс «Разговоры о важном»)	5-9	5 октября	Кл. руководители, советник директора
День защиты животных (курсы «Юный биолог», «История донского казачества»)	8-9	4 октября	Руководители курса
День отца в России (курс «Разговоры о важном»)	5-9	16 октября	Кл. руководители, советник директора
Международный день школьных библиотек (курсы «Билет в будущее»)	5-9	25 октября	Кл. руководители, библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий (курс «Практическое обществознание»)	9	30 октября	Советник директора
День народного единства (курс «Разговоры о важном»)	5-9	4 ноября	Кл. руководители, советник директора
День Государственного герба РФ (курсы «Разговоры о важном», «Россия – моя история»)	5-9	30 ноября	Кл. руководители, советник директора
День Александра Невского (курс «Россия – моя история»)	5-6	6 декабря	Советник директора
Международный день добровольцев (курс «Разговоры о важном»)	5-9	9 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации (курс «Разговоры о важном»)	5-9	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
9 декабря: День Героев Отечества (курс «Разговоры о важном»)	5-9	19 декабря	Кл. руководители, советник директора
Новый год (курс «Разговоры о важном»)	5-9	26 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя (курсы «Билет в будущее»)	5-9	27 декабря	Кл. руководители
Рождество Христово (курс «Разговоры о важном»)	5-9	9 января	Кл. руководители, советник директора
День снятия блокады Ленинграда (курс «Разговоры о важном»)	5-9	23 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день» (курсы «Билет в будущее»)	5-9	25 января	Кл. руководители
День русской науки (курсы «Разговоры о важном», «Юный химик», «Юный биолог»)	5-9	1-8 февраля	Кл. руководители, Углова ОА, Капустина НВ
День воинской славы России (курсы «Билет в будущее»)	5-9	8 февраля	Кл. руководители
День защитника Отечества (курс «Разговоры о важном»)	5-9	20 февраля	Кл. руководители, советник директора
Международный день родного языка (курс «Функциональная грамотность»)	5-6	21 февраля	Советник директора
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (курс «Разговоры о важном»)	5-9	3 марта	Кл. руководители, советник директора
Всемирный день Земли (курсы «Юный биолог»)	8-9	22 апреля	Углова ОА
Праздник Весны и Труда (курсы «Билет в будущее»)	5-9	24-28 апреля	Кл. руководители

День детских общественных организаций России (курс «Разговоры о важном»)	5-9	19 мая	Кл. руководители, советник директора
День славянской письменности и культуры (курс «Функциональная грамотность»)	5-6	24 мая	Руководитель внеурочной деятельности
3.Классное руководство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Беседы по правилам безопасности.	5-9	по графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9		Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
4.Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «1 сентября».	5-9	01.09.2023	Зам.директора, вожатый, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День Здоровья	5-9	сентябрь	вожатый, уч. физкультуры, кл. руководители
Посвящение в пешеходы	5-9	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожатый, руководитель отряда ЮИД
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	5-9	сентябрь	Кл. руководители, советник директора,
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	5-9	29 сентября	Зам.директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10.2023	Зам. директора, советник директора, вожатый,
«Посвящение в пятиклассники»	5-9	октябрь	Советник директора, вожатый, кл. руководители
День Матери	5-9	ноябрь	вожатый, кл. руководители

«Смотри на меня как на равного». КТД к Международному дню инвалидов.	5-9	01.12.2023	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
«День Конституции»	5-9	декабрь	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Кл. руководители, вожатый, советник директора
Час памяти «Дорога жизни» в День памяти о Блокаде Ленинграда	5-9	январь	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	5-9	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	5-9	март	Советник директора, вожатый, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	5-9	март	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	5-9	апрель	Советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Конкурсы «Ученик года», «Класс года»	5-9	март-май	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Зам. директора, вожатый, кл. руководители
Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Остров сокровищ» («Международный день защиты детей», «День русского языка», «День эколога», «Пушкинский день России», «День России», «День памяти и скорби», «День молодежи», «День семьи, любви и верности», «День Государственного флага Российской Федерации», «День воинской славы России»)	5-8	июнь-август	Зам. директора, советник директора, вожатый
5.Внешкольные мероприятия			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	5-9	По графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	5-9	По мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	5-9	По графику	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	5-9	По графику	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	5-9	в течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	5-9	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	5-9	в течение года	Кл. руководители

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	5-9	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	5-9	в течение года	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	октябрь, март	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	5-9	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День победы», «Последний звонок» и др.	5-9	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8.Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление.	5-9	сентябрь	Советник директора
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Кл. руководители, советник директора
Участие в организации конкурсов «Ученик года», «Класс года»	5-9	в течение года	вожатый, кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Кл. руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	5-9	май	Зам. директора, вожатый,

9. Профилактика и безопасность*План мероприятий по профилактической работе*

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	5-9	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	ежемесячно	Зам.директора, вожатый, кл. руководитель, учитель ОБЖ
Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.	5-9	октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог, инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	5-9	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики	5-9	в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет

Пропаганда ЗОЖ.	5-9	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	5-9	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков, секций и др	5-9	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков и секций, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»,
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	5-9	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных секций	5-9	в течение года	Кл. руководитель, руководители кружков и секций
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	5-9	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
Организация летнего отдыха детей	5-9	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма			
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Глубокинской СОШ №32</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.		сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Администрация школы
Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	5-9	октябрь	Кл. руководители
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам	5-9	в течение года	Кл. руководители

противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.			
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	5-9	в течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы; - дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.	5-9	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог
Открытые уроки по ОБЖ.	5-9	январь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	5-9	в течение года	Администрация школы
Привлечение работников РОВД, ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	5-9	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	5-9	март	Библиотекарь, кл. руководители, вожатый
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	5-9	март	Библиотекарь, кл. руководители, ст. вожатый
<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
План проведения антитеррористических мероприятий			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	5-9	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ,
Учебно-тренировочные мероприятия.	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	5-9	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ,

Встречи с работниками РОВД, ПДН, МЧС	5-9	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы
Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».	5-9	по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	5-9	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, участковый
Оформление стенда тематического характера	5-9	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	5-9	в течение года	Зам. директора, ст. вожатый
10.Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	03.12.22	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь-январь	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ДДТ
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Настоятель Свято-Никольского храма
Встреча с атаманом городского казачьего общества Решетова Артема Валерьевича	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Глубокинское казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»
Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и п Глубокий от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ДЮСШ «ОЛИМП»
Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК, ДДТ
11.Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация внеурочной деятельности профориентационной направленности	5-9	в течение года	Зам.директора
Обновление уголка по профориентации «В мире профессий».	5-9	сентябрь	Советник директора

Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям ко Дню учителя	5-9	октябрь	Советник директора
Обеспечение участия школьников в трудовых делах школы.	5-9	в течение года	Зам.директора
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	8-9	в течение года	Зам директора
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	8-9	в течение года	кл. руководители
Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2023– 2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год		май	Советник директора
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Разработка сценариев классных часов для классных руководителей 8 – 9 классов по профессиональному самоопределению школьников.		ноябрь	Советник директора., кл. руководители
Семинар по теме «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		январь	педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
Организация встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий		ноябрь	Кл. руководители. советник директора
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и учебные заведения.		в течение года	Администрации школы, советник директора
Организация встреч, учащихся и их родителей с представителями учебных заведений.		апрель	Советник директора
Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)		в течение года	кл. руководители, педагог-психолог
<i>Работа с учащимися</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностика профессиональных склонностей	8-9	октябрь	Кл. руководители
Организация и проведение профориентационных экскурсий на стабильно работающие предприятия города и района.	8-9	в течение года	Адм. школы, кл.руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	8-9	октябрь	Адм. школы, кл. руководители

Проведение профориентационной декады.	5-9	март	Администрация школы, кл. руководители
Проведение классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	5-9	в течение года	Кл. руководители
Реализация программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности.	5-9	в течение года	Кл. руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости.	8-9	в течение года	Адм. школы, кл. руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9	в течение года	Адм.школы, кл. руководители
12.Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стенда «Жизнь школы».	5-9	в течение года	Кл. руководители
Видео и фото съемка общешкольных и классных мероприятий.	5-9	в течение года	Кл. руководители
Участие в сетевых акциях и проектах	5-9	в течение года	Кл. руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Глубокинской СОШ №32 СОО
на 2022-2023 учебный год

1.Урочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн-конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОРУОК и других образовательных платформах	10-11	По графику	Кл.руководители, учителяпредметники
Проведение школьных предметных недель	10-11	По плану ШМО	Кл. руководители, руководитель ШМО, учителя-предметники
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику олимпиадного движения	Учителя-предметники
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Учитель истории
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
Международная просветительско - патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	Сентябрь	Учителя русского языка
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Учителя математики
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учитель истории
Готовимся к ЕГЭ	11	По графику	Учителя предметники, кл. руководители
Единый урок права	10-11	9 декабрь	Кл. руководители, сотрудники ПДН
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Учитель истории
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Учителя русского и литературы
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Синебрюхова Т.В., Вылегжанина Ю.В.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Учитель истории
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ, сотрудники МЧС, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

2.Внеурочная деятельность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (курс «Разговоры о важном»)	10-11	17 сентября	Кл. руководители, советник директора
День работника дошкольного образования (курс «Билет в будущее»)	10-11	27 сентября	Кл. руководители, советник директора
Международный день пожилых людей (курс «Разговоры о важном»)	10-11	26 сентября	Кл. руководители, советник директора

День учителя (курс «Разговоры о важном»)	10-11	3 октября	Кл. руководители, советник директора
День отца в России (курс «Разговоры о важном»)	10-11	16 октября	Кл. руководители, советник директора
Международный день школьных библиотек (курс «Мой профессиональный путь»)	10-11	25 октября	Кл. руководители, библиотекарь
День памяти жертв политических репрессий (курс «История в лицах»)	11	30 октября	Учитель истории
День народного единства (курс «Разговоры о важном»)	10-11	7 ноября	Кл. руководители, советник директора
День Государственного герба РФ (курс «Разговоры о важном»)	10-11	30 ноября	Кл. руководители, советник директора
Международный день добровольцев (курс «Разговоры о важном»)	10-11	9 декабря	Кл. руководители, советник директора
День Конституции Российской Федерации (курс «Разговоры о важном»)	10-11	12 декабря	Кл. руководители, советник директора
9 декабря: День Героев Отечества (курс «Разговоры о важном»)	10-11	19 декабря	Кл. руководители, советник директора
Новый год (курс «Разговоры о важном»)	10-11	26 декабря	Кл. руководители, советник директора
День спасателя (курс «Билет в будущее»)	10-11	27 декабря	Кл. руководители
Рождество Христово (курс «Разговоры о важном»)	10-11	9 января	Кл. руководители, советник директора
День снятия блокады Ленинграда (курс «Разговоры о важном»)	10-11	23 января	Кл. руководители, советник директора
«Татьянин день» (курс «Билет в будущее»)	10-11	25 января	Кл. руководители
День русской науки (курсы «Разговоры о важном», «Кибербезопасность»)	10-11	1-8 февраля	Кл. руководители,
День воинской славы России (курс «Билет в будущее»)	10-11	8 февраля	Кл. руководители
День защитника Отечества (курс «Разговоры о важном»)	10-11	20 февраля	Кл. руководители, советник директора
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (курс «Разговоры о важном»)	10-11	3 марта	Кл. руководители, советник директора
Праздник Весны и Труда (курс «Мой профессиональный путь»)	10-11	24-28 апреля	Кл. руководители
День детских общественных организаций России (курс «Разговоры о важном»)	10-11	19 мая	Кл. руководители, советник директора

3.Классное руководство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социальных паспортов класса	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Беседы по правилам безопасности.	10-11	по графику.	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	10-11	октябрь	Кл. руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	по мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	в течение года	Классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	Классные руководители

Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники, педагоги внеурочной деятельности
Работа в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
4.Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «1 сентября».	10-11	01.09.2023	Зам.директора, вожатый, советник директора, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	04.09.2023	Зам.директора, советник директора, кл. руководители
День Здоровья	10-11	сентябрь	вожатый, уч. физкультуры, кл. руководители
Экологическая тропа. Акция «Чистый школьный двор»	10-11	сентябрь	Кл. руководители, советник директора,
Акция «Мы рядом». Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей	10-11	29.09.2023	Зам.директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День учителя: поздравление учителей, ветеранов педагогического труда. День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10.2023	Зам. директора, советник директора, вожатый
День Матери	10-11	ноябрь	вожатый, кл. руководители
«Смотри на меня как на равного». КТД к Международному дню инвалидов.	10-11	декабрь	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
«День Конституции»	10-11	декабрь	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Кл. руководители, ст. вожатый
Час памяти «Дорога жизни» в День памяти о Блокаде Ленинграда	10-11	январь	Зам. директора, советник директора, кл. руководители
Мероприятия месячника оборонно-массовой работы, гражданского и патриотического воспитания: презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.	10-11	февраль	Зам. директора, советник директора, кл. руководители, учителя физкультуры, ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа, акция «Поздравляю!»	10-11	март	Советник директора, вожатый, кл. руководители

День воссоединения Крыма с Россией (часы общения, презентация «Крым наш»)	10-11	март	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	10-11	апрель	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
День космонавтики: часы общения, выставка рисунков	10-11	апрель	Советник директора, вожатый, кл. руководители
Мероприятия ко Дню Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Зам.директора, вожатый, кл. руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Зам. директора, вожатый, кл. руководители

5.Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение краеведческого музея г. Каменска-Шахтинского	10-11	По графику музея	Кл. руководители
Посещение кинотеатра.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Посещение выездных мероприятий, театральных представлений и цирковых представлений	10-11	По мере поступления заявок	Кл. руководители
Участие в фестивалях и конкурсах района	10-11	По графику	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Спортивные районные соревнования	10-11	По графику	Кл. руководители, учителя физкультуры
Внешкольные праздничные мероприятия	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители
Социально-патриотический проект «Ветеранам – заботу и внимание»	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора, вожатый, кл. руководители

6.Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в конкурсах фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление выставки	10-11	в течение года	Кл. руководители, учителяпредметники
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Кл. руководители
Дежурство по школе	10-11	по графику	Кл. руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон.	10-11	в течение года	Кл. руководители

7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
--------------------	---------------	------------------------	----------------------

Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Информационное оповещение через школьный сайт.	10-11	в течение года	Администрация школы
Проведение родительских собраний	10-11	в течение года	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	октябрь, март	Администрация школы
Работа с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей	10-11	в течение года	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День знаний», «День матери», «День победы», «Последний звонок» и др.	10-11	в течение года	Администрация школы, кл. руководители

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

8.Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление.	10-11	сентябрь	Вожатый, советник директора
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Кл. руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Кл. руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год.	10-11	май	Зам. директора, вожатый,

9. Профилактика и безопасность

План мероприятий по профилактической работе

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мониторинг. Создание единой базы данных учащихся школы разных категорий.	10-11	сентябрь	Заместитель директора
Создание единой базы данных учащихся школы, склонных к правонарушениям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора, кл. руководитель
Мероприятия «Школа безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	ежемесячно	Зам.директора, ст. вожатый, кл. руководитель, учитель ОБЖ

Мероприятия правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	в течение года	Кл. руководитель, педагог-психолог, работники ПДН
Диагностика неблагополучных семей и учащихся с целью выявления детей, склонных к наркомании, токсикомании и пьянству.	10-11	октябрь	Кл. руководитель, педагог-психолог, инспектор по защите прав детей
Работа «телефона доверия». Работа инспектора по защите прав ребенка	10-11	в течение года	Инспектор по защите прав детей
Работа Совета профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора
Проведение профилактических бесед.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, медсестра, педагог-психолог, работники ПДН
Рейды в семьи.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, инспектор по защите прав детей, род. комитет
Пропаганда ЗОЖ.	10-11	в течение года	Кл. руководитель, учителя физкультуры и ОБЖ
Работа с родителями по профилактике правонарушений: родительские собрания, классные часы, консультирование, оказание помощи.	10-11	в течение года	Администрация школы, Совет профилактики, кл. руководитель, род. комитет, педагог-психолог, работники ПДН
Вовлечение детей разных категорий к проведению классных и общешкольных мероприятий, в работу предметных кружков, секций и др., к посещению ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»,	10-11	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководители кружков и секций, кл. руководитель, работники ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»,
Вовлечение детей на занятия по внеурочной деятельности	10-11	в течение года	Кл. руководитель
Вовлечение подростков в работу кружков и спортивных секций	10-11	в течение года	Кл. руководитель, руководители кружков
Разработка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизнедеятельности	10-11	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ
Проведение бесед, сбор подписей по профилактике правонарушений перед уходом на каникулы.	10-11	октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководитель
Организация летнего отдыха детей	10	июнь-август	Зам. директора, кл. руководитель
План мероприятий по профилактике противоправного поведения и проявления экстремизма			
<i>Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками МБОУ Глубокинской СОШ №32</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.		сентябрь/январь	Администрация школы
Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма.		в течение года	Администрация школы

Обучение педагогов, психолога на курсах повышения квалификации по вопросам теории и практики воспитания, а именно по темам, связанным с актуальными технологиями профилактики девиантного поведения подростков.		в течение года	Администрация школы
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		в течение года	Администрация школы
Обновление наглядной профилактической агитации, уголков безопасности.		в течение года	Администрация школы
Дежурство педагогов, членов администрации. Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений. Обеспечение круглосуточной охраны.		в течение года	Администрация школы
<i>Мероприятия с обучающимися</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	10-11	октябрь	Кл. руководители
Системная социально-психологическая диагностика у обучающихся степени агрессивности, конфликтности	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Проведение классных часов, профилактических бесед по вопросам противоправного поведения противодействию экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру» и др.	10-11	в течение года	Кл. руководители
Практическая направленность занятий ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	в течение года	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы; - дискуссии на темы «Я в мире, мир во мне», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» -уроки Добра и др.	10-11	ноябрь	Зам.директора, кл. руководители, педагог-психолог
Открытые уроки по ОБЖ.	10-11	январь	Учитель ОБЖ, кл. руководители
Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС»	10-11	в течение года	Администрация школы
Привлечение работников РОВД, ПДН, спасателей, пожарных МЧС к проведению практических занятий с обучающимися.	10-11	в течение года	Администрация школы
Просмотр фильмов, подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы- «Уроки истории России - путь к толерантности»; «Мир без насилия»; «Мы – за мир!» «Литература и искусство народов России».	10-11	март	Библиотекарь, кл. руководители, ст. вожатый
Оформление стенда. Выпуск информационных листовок по вопросам противоправного поведения противодействия экстремизма.	10-11	март	Библиотекарь, кл. руководители, вожатый

<i>Мероприятия с родителями</i>		<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье».		по плану	Педагог-психолог, кл. руководители
Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам детской и подростковой психологии и педагогики)		в течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.		в течение года	Кл. руководители
План проведения антитеррористических мероприятий			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы «Безопасная дорога в школу».	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Уроки ОБЖ «Будьте бдительны!»	10-11	в течение года	Кл. руководители, учитель ОБЖ,
Учебно-тренировочные мероприятия.	10-11	1 раз в месяц	Администрация школы
Беседы на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	10-11	по плану	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ,
Встречи с работниками РОВД, ПДН, МЧС	10-11	по графику	Администрация школы, кл. руководители
Теоретические и практические занятия с педагогами школы		в течение года	Администрация школы
Родительская конференция «Охрана жизни и здоровья детей».	10-11	по плану	Администрация школы, кл. руководители
Беседы на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях».	10-11	в течение года	Кл. руководители, уч. физкультуры, учитель ОБЖ, участковый
Оформление стенда тематического характера	10-11	в течение года	Библиотекарь
Оформление уголка безопасности	10-11	в течение года	Зам. директора, ст. вожатый
10.Социальное партнёрство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Социальные партнеры</i>
Акция «Дарите книги с любовью»	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Родительская общественность
«День неизвестного солдата». Просмотр кинофильма	декабрь	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	декабрь-январь	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	май	МБОУ Глубокинская СОШ №32	РДК
Беседы по духовно-нравственному воспитанию	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Церковь Пантелеимона Целителя
Встреча с атаманом городского казачьего общества Решетовым Артемом Валерьевичем	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Глубокинское казачье общество
Фестиваль «Гвоздики Отечества»	февраль	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Районный дом культуры
Мероприятия социальной направленности	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ГБУСОН РО «РЦ Каменского района»
Мероприятия, посвященные освобождению Каменского района и п Глубокий от немецко-фашистских захватчиков.	февраль	МБОУ Богдановская СОШ	РДК
Спортивные мероприятия	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	ДЮСШ «ОЛИМП»

Художественные конкурсы и выставки	в течение года	МБОУ Глубокинская СОШ №32	Районный дом культуры, Дом детского творчества Каменского района
11.Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация внеурочной деятельности профориентационной направленности	10-11	в течение года	Зам.директора
Обновление уголка по профориентации «В мире профессий».	10-11	сентябрь	Советник директора
Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям ко Дню учителя	10-11	октябрь	Советник директора, кл. руководители
Обеспечение участия школьников в трудовых делах школы.	10-11	в течение года	Зам.директора
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования,	10-11	в течение года	Советник директора
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	10-11	в течение года	Советник директора., кл. руководители
Обеспечение содействия участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр занятости	10	май	Советник директлра., кл. руководители
Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2023– 2024 учебный год. Перспективное планирование на 2024– 2025 учебный год		май	Советник директора., кл. руководители
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
Разработка сценариев классных часов для классных руководителей 10 – 11 классов по профессиональному самоопределению школьников.		ноябрь	Советник директора., кл. руководители
Семинар по теме «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками»		январь	Советник директора., педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
Организация встречи учащихся и их родителей с представителями различных профессий.		ноябрь	Кл. руководители. советник директора
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий, учащихся на предприятия и учебные заведения.		в течение года	советник директора
Организация встреч, учащихся и их родителей с представителями учебных заведений.		апрель	советник директора
Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»		в течение года	советник директора., кл. руководители, педагог-психолог

Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута)	в течение года		советник директора., кл. руководители, педагог-психолог
Работа с учащимися			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика профессиональных склонностей	10-11	октябрь	Кл. руководители
Организация и проведение профориентационных экскурсий на стабильно работающие предприятия города и района.	10-11	в течение года	Адм. школы, кл.руководители
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	10-11	октябрь	Адм. школы, кл. руководители
Проведение профориентационной декады.	10-11	март	Администрация школы, кл. руководители
Проведение классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	10-11	в течение года	Кл. руководители
Реализация программ внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности.	10-11	в течение года	Кл. руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости.	10-11	в течение года	Адм. школы, кл. руководители
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	10-11	в течение года	Адм.школы, кл. руководители
12.Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стенда «Жизнь школы».	10-11	в течение года	Кл. руководители
Видео и фото съемка общешкольных и классных мероприятий.	10-11	в течение года	Кл. руководители
Участие в сетевых акциях и проектах	10-11	в течение года	Кл. руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем Министерства образования и молодежной политики Ростовской области, постановлений и распоряжений главы Администрации Каменского района Ростовской области.

