

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская средняя общеобразовательная школа № 32  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ № 32

Приказ от 28.08.2023г. № 111

Е. В. Шамраева

М.П.



## Программа дополнительного образования

Кружок «Юный помощник полиции»

Направление: Социально-педагогическое

Рассчитан на детей от 9-11лет

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 34

Учитель : Козырева О.А.

**Пояснительная записка. Рабочая программа** по кружковой деятельности «Юный помощник полиции» инспектор дорожного движения составлена на основе авторской программы », «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» с учётом программы Воспитания МБОУ Глубокинской СОШ№ 32.

Курс внеурочной деятельности (Кружок) «Юный помощник полиции » рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ№ 32 на 2022-2023 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ№ 32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счет уплотнения материала по теме: 1.Дорожный постовой.

Социально-педагогический кружок «Юный помощник полиции» создается как школьное добровольное объединение учащихся младшего и среднего звена.

### **1.Планируемые результаты обучающихся в процессе реализации программы кружковой деятельности.**

Программа кружка «Юный помощник полиции» инспектора дорожного движения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможно опасных и чрезвычайных ситуациях. Целью курса программы «Юные помощники полиции» общественного движения юных инспекторов дорожного движения», является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на профилактику правонарушений и движения безопасности должна проводиться на основании учёта и анализа нарушений правовой культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками. У обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:**

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной и средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Личностными результатами** программы кружковой деятельности по социально-педагогическому направлению «Юные помощники полиции» является формирование следующих умений:

определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы кружковой деятельности по социально-педагогическому направлению «Юные помощники полиции» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1.Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

проговаривать последовательность действий на занятии.

учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

**2. Познавательные УУД:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

слушать и понимать речь других.

совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Основные методы, используемые при реализации программы:**

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

**Основные принципы реализации программы:**

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.

2. Дифференцированность, представляющая дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно-транспортного травматизма.

3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4. Многоаспектность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический и образовательный.

5. Последовательность (этапность) понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что, живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

### **Результаты освоения кружка «Юный помощник полиции» инспектора дорожного движения:**

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуации ;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Обучающиеся должны знать:**

правила дорожной безопасности;

историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;

историю развития Правил дорожного движения;

группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;

значение сигналов светофоров, регулировщиков;

техническое устройство велосипеда;

способы оказания первой медицинской помощи.

#### **уметь:**

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;

управлять велосипедом;

пользоваться общественным транспортом;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Создать условия для участия в городских смотрах и слетах ЮИД, акциях, конкурсах и соревнованиях.
- Привлекать школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- Расширять технический кругозор детей, реализовывать их творческие способности;

## **2. Содержание программы.**

### **тема 1. Введение (1 час)**

#### Теория (0.5 ч.)

Цели, задачи кружка «Юный помощник полиции»ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по технике безопасности.

#### Практика (0.5 ч.)

Беседа «Что я знаю о правилах дорожного движения».

Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Друзья».

## **тема 2. Безопасная дорога в школу (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

Пропаганда дорожной безопасности.

История и развитие Правил дорожного движения. Улицы города. Как сделать дорогу в школу безопасной.

### Практика (1 ч.)

Создание схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Рисуем агитационный плакат за соблюдение ПДД.

## **тема 3. Дорожные знаки (4 часа)**

### Теория (3 ч.)

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Знаки предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Физика на дорогах — дорожные знаки и тормозной путь.

### Практика (1 ч.)

Практическое занятие: «Найди название каждого знака». Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс-«Презентация нового дорожного знака». Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков». Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».

## **тема 4. Наш друг — светофор (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

Как появился светофор? Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.

### Практика (1 ч.)

Имитационная игра «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М. Пляцковского «Светофор». Игра «Разноцветные человечки». Конкурс плакатов «Три говорящих света». Игры: найди 10 отличий, ребусы, карандашное задание. Советы доктора Айболита.

## **тема 5 . Велосипедные истории (1 ЧАС)**

### Теория (0.5 ч.)

Правила юного велосипедиста. велосипедная дорожка. Безопасность на велосипеде. Повороты на языке водителей. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Аптечка велосипедиста. Оказание первой помощи пострадавшему велосипедисту.

### Практика (0.5 ч.)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде «Велогородок во дворе». Чайнворд «Велосипед». Найди 10 отличий велосипедиста.

## **тема 6. «Мертвые зоны» дороги (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

«Мертвые зоны», или чем плохо быть невидимкой.

Зачем нужна ГИБДД, история и современность.

### Практика (1 ч.)

Решение автозадачки. Экскурсия по микрорайону.

## **тема 7. Я - пассажир (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

Кресла и ремни безопасности — история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле. Физика на дорогах — как не упасть на повороте. Безопасное место.

### Практика (1 ч.)

Дорожное расследование. Сосчитай ошибки художника. Найди 10 отличий. Дорожный кроссворд. А. Гангов «Кто храбрей?», С. Михалков «Одна рифма». Советы доктора Айболита.

## **тема 8. Будь ярким на дороге (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Физика на дорогах — принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в темном царстве — отражение и распространение светового сигнала.

### Практика (1 ч.)



Изучаем светоотражающие жилеты. Эксперименты со светоотражением (от луча фонарика в темной комнате). Крепление фликеров на одежду. Дорожное расследование. Разгадываем кроссворд. Найди 10 отличий. Проведение акции по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.

Н. Бессонова «Мама, поехали!». Советы доктора Айболита «Смотри в оба».

### **тема 9. Зимние правила (3 часа).**

#### Теория (2 ч.)

Зимняя дорога. Какие опасности подстерегают пешеходов на заснеженной или обледенелой дороге. Чтобы зимняя одежда не стала причиной несчастья на дороге. Физика на дорогах — лед. Правила поведения на льду. Правила поведения на тротуаре, на остановке, в общественном транспорте

#### Практика (1 ч.)

В. Дружинин «Кто кого догоняет, или рассказ о том, как чужая скорость увеличивает нашу», советы доктора Айболита «Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год». Интеллектуальные игры «Урок на улице», кроссворд. Задания на внимание: какие ошибки допустил художник, пропавший памятник, карандашное задание. Настольная игра «Дорога в школу».

### **тема 10. Дорожный постовой (3 часа)**

#### Теория (2 ч.)

Как появилась дорожная грамота. История дорог. Кто охраняет порядок на дорогах. История ГАИ-ГИБДД. Инспектор на пьедестале. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

#### Практика (1 ч.)

Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа-милиционер». Игры: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачи, викторина на освоение материала; кроссворд «Дядя Степа».

### **тема 11 Многоликая дорога (4 часа)**

#### Теория (2 ч.)

Тормозной путь. Информационная страничка ко Дню защитника Отечества: военная автоинспекция. «Дорога-это жизнь». История дорог, древние и современные дороги. Элементы дороги.

#### Практика (2 ч.)

Б.Житков «Что я видел». Игра-аттракцион — «Многоликая дорога», игра на внимание «Найди 10 отличий», экскурсия «Наш микрорайон», кроссворд «Угадай-ка», дорожные задачи, «Дорожные ловушки». Игра «Путешествие на зеленый свет».

## **тема 12. Дорожный этикет (2 часа)**

### Теория (1 ч.)

Правила поведения на остановке и общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу? Маленькие секреты пешеходам.

### Практика (1 ч.)

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари «Движущийся тротуар». Игры: участники дорожного движения, найди 10 отличий, весенние советы доктора Айболита, игра «Дорожный этикет».

## **ТЕМА 13. Транспорт (3 часа)**

### Теория (2 ч.)

Из истории транспорта. Виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. Меры ответственности участников движения за нарушение ПДД. Состав автомобильной аптечки. Физика на дорогах - скорость. Городской транспорт.

### Практика (1 ч.)

Тренинг — «Как понять автомобиль». А. Усачев «Паповоз». Игра «Дорожное расследование». Загадки «О транспорте и тех, кто им управляет». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Герои сказок за безопасность на дорогах: сценка «Маша и медведь». Карандашные задания. Кроссворд «Транспорт». Игра «Определи марки автомобилей».

## **тема 14. Правила дорожного движения — правила жизни (3 часа)**

### Теория (1 ч.)

Правила поведения пешехода. Физика на дорогах - трение. Переход проезжей части по «зебре» без светофора. Первая медицинская помощь при ушибах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

### Практика (2 ч.)

Инсценировка на тему «Правила поведения в транспорте». Игра «Автопробег». Игра «Вежливый пешеход». Дорожные ловушки. Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5». Карандашные задания. И. Шаферман «Марш юных инспекторов движения», «Свод правил юного пешехода», О. Емельянова «Светофор», «Зебра». Кроссворд «Дорога». упражнения: «Глазомер», «Внимательный ли ты?». Карандашные задания. Экскурсия «Я-пешеход». Советы доктора Айболита.

**Традиционно-массовые мероприятия. Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

№	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	0.5	0.5	1
2	Безопасная дорога в школу	1	1	2
3	Армия знаков	3	1	4
4	Наш друг – светофор.	1	1	2
5	Велосипедные истории.	0.5	0.5	1
6	«Мертвые зоны» дороги.	1	1	2
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	1	1	2
8	Будь ярким на дороге	1	1	2
9	Зимние правила.	2	1	3
10	Дорожный постовой	2	1	3
11	Многоликая дорога	2	2	4
12	Дорожный этикет	1	1	2
13	Транспорт	2	1	3
14	Правила дорожного движения – правила жизни.	1	2	3
Итого				34

### Тематическое планирование по датам проведения.

№	Тема занятия	Количество часов			Воспитательный компонент.
		Всего	Дата проведения	Фактически	
1	Введение	1	05.09		Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
2	Безопасная дорога в школу	2	12.09 19.09		Формировать общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения на дороге;
3	Армия знаков	4	26.09 03.10 10.10 17.10		Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
4	Наш друг – светофор.	2	24.10 07.11		Прививать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
5	Велосипедные истории.	1	14.11		Уважать и соблюдать ПДД на дороге, в транспорте.

6	«Мертвые зоны» дороги.	2	21.11 28.11		Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
7	Я — пассажир. Правила безопасности в транспорте.	2	05.12 12.12		Формировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуации.
8	Будь ярким на дороге	2	19.12 26.12		Воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения
9	Зимние правила.	3	09.01 16.01 23.01		Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
10	Дорожный постовой	3	30.01 06.02 13.02		Формировать общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения на дороге.
11	Многоликая дорога	4	20.02		Выработать у учащихся культуру

			27.02 05.03 12.03		поведения в транспорте и дорожную этику.
12	Дорожный этикет	2	19.03 02.04		Преодолевать страх и реализовывать способности детей в правилах д д при поездке в любом виде транспорта.
13	Транспорт	3	09.04 16.04 23.04		Воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
14	Правила дорожного движения – правила жизни.	3	07.05 14.05 21.05		Воспитывать чувство ответственности за других людей способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
Итого		34			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения

от 28.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Башмакова А.И.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мельникова Н.И.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 28.08.2023  
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»  
Протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2023 года № 1