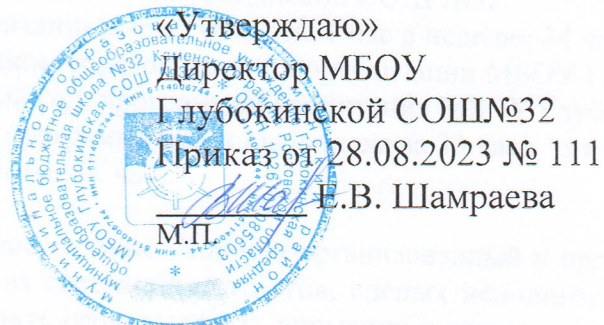


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

«Праздники»

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 2 а, 2 б, 2 в классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: социальное

Количество часов: 33 часа

Учителя: Улитина Е.С., Голикова Т.В., Кушнарева О.В.
(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе «Программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов – М.: Просвещение, 2011,

«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Праздники» составлена на основе «Программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов – М.: Просвещение, 2011, «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учетом программы воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32.

Курс внеурочной деятельности «Праздники» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счет уплотнения материала по теме «Зимние забавы» (1 час).

Праздник - это социально- культурное явление. Хорошо организованный и продуманный детский праздник выводит детей из состояния статистов, слепых исполнителей воли взрослых и становится поводом проявить себя, выразить внимание к другим людям, вступить с ними в неформальный эмоционально окрашенный контакт. Творческая активность, ответственность, умение подчиняться правилам, умение взаимодействовать - все черты характера, которые формируются при реализации программы, помогут детям вписаться во взрослую общественную жизнь. Помогут создать свой вариант жизни, достойный человека. Вторая важная идея, воплощенная в данной программе - отдых, развлечения и развитие подростков будут наиболее качественными, если будет осуществлено взаимодействие подростков, родителей и педагогов.

Цель программы: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хоро-

ший ученик;

широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Возможно формирование:

осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

ориентироваться в жанре праздника.

определять тему праздника и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями;

освоить лексику, необходимую для выражения чувств;

объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;

оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;

включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

различать виды домашнего праздника и эмоционального строя в целом;

проводить под руководством учителя сравнительный анализ праздников;

осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

задавать вопросы;

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

получит возможность научиться:

точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе;
 - умение включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
 - развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
 - уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.
- Обучающийся получит возможность для формирования:
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им;
 - чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Организация праздника (4 часа)

Выбор темы праздника. Лучшее время для праздника. Меры предосторожности. Инструктаж. Детальный план праздничного вечера. Изготовление поделок к осенней выставке.

2. Праздник осени (5 часов)

Подготовка к празднику «Золотая осень». Конкурс стихов об осени. Самый красивый осенний букет для мамы. Сбор природного материала для творческих поделок. Экскурсия в природу.

3. Игры на празднике (4 часа)

Шарады. Ребусы. Игры-эстафеты. Игры на бумаге. Разучивание наиболее известных игр (жмурки, прятки, лапта и т.д. на школьном дворе.

4. Новогодний праздник (4 часа)

Конкурс на лучшую елочную игрушку. Разработка сценария, распределение ролей. Создание новогодних костюмов. Изготовление красочных пригласительных билетов. Путешествие в зимнюю сказку.

5. Зимние забавы (3 часа)

Лепка снежных фигур на школьном дворе.
Зимние подвижные игры («Не уступлю горку!», «Не потеряй снежок» и т.д.).

6. Праздники 23 февраля и 8 марта (4 часа)

Подготовка к Дню Защитника Отечества. Песни и стихи о маме. Конкурс рисунков.

7. Праздник Масленицы (1 час)

Разработка сценария празднования масленичной недели. Распределение ролей, изготовление костюмов. Проведение в школе Масленицы.

8. Праздничные развлечения (3 часа)

Рисование. Лепка. Работа с трафаретами. Игрушечное тесто. Вырезание фигурок. Пение. Танцы. Посещение библиотеки «Вместе с другом в библиотеку»

9. По страницам истории Родины (3 часа)

Поклонимся Великим тем годам. Страницы истории Родины. Подготовка к Дню Победы. Конкурс рисунков, посвященный празднику «День Победы!».

10. Праздник окончания второго класса (2 часа)

Песни и стихи, посвящённые окончанию начальной школы. Генеральная репетиция праздника.

Форма организации внеурочной деятельности по программе «Праздники» в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

Форма занятий, планируемая по каждой теме и разделу программы – творческая деятельность детей под руководством педагога.
Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через та-

кие **формы организации видов деятельности:**

- творческие конкурсы
- выставки декоративно-прикладного искусства
- коллективные творческие дела
- соревнования
- праздники
- викторины
- выставки художественного творчества

Формы контроля:

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР/ЭОР	Формируемые универсальные учебные действия	Воспитательный компонент
1	Организация праздника	4	01.09 - 22.09	http://www.uroki.net/ http://www.zankov.ru/ http://www.viki.rdf.ru/ http://www.nachalka.com/photo http://www.nshkola.ru/ http://www.uchportal.ru/load/46	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления че-
2	Праздник осени	5	29.09 - 27.10		воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	
3	Игры на празднике	4	10.11 - 01.12			
4	Новогодний праздник	4	08.12 - 29.12			

5	Зимние забавы	3	12.01 - 26.01			<p>ловеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отно-
6	Праздники 23 февраля и 8 марта	4	02.02 - 01.03			
7	Праздник Масленицы	1	15.03			
8	Праздничные развлечения	3	22.03 - 12.04			
9	По страницам истории Родины	3	19.04 - 03.05			

10	Праздник окончания второго класса	2	17.05 - 24.05			шения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Итого:		33				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28.08.2023 года № 1

_____ Локтева Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Мельникова Н.И.
(подпись)

28.08.2023 г.

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»
Протокол заседания педагогического совета
от 28.08.2023 года № 1