

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Глубокинской СОШ №32  
Приказ от 28.08.2023 № 111  
Е.В. Шамраева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

### «Азбука безопасности»

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 4а, 4б, 4в, 4г классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: спортивно-оздоровительное

Количество часов 4а, 4в -33ч, 4б, 4г-34ч

Учителя: Брицына Т.В., Локтева Н.А., Якунина М.Э., Саргсян С.А.  
(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом программы воспитания МБОУ Глубокинской СОШ№32.

Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ№32 на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа в (4б,4г), 33 часа (4в, 4а) за счет уплотнения материала по темам: «Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный» (4а, 4в).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

-

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать опасные ситуации;
- выявлять причины опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- определять цели и задачи по безопасному поведению;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию.

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя

различные источники информации.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Выразительно читать и пересказывать текст.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты:**

- умение применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения, выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение анализировать явления и события природного криминогенного и социального характера, выявлять причины возникновения;

- проектировать модели личного безопасного поведения;

- формирование и развитие устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; познавательных и психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;

самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

### **Учащиеся научатся:**

• Распознавать схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.

• Основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.

• Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.

• Особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд)



- Вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
- Основные причины ДТП в микрорайоне.
- Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
  - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части ( в том числе и на остановках общественного транспорта);
  - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
  - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;
  - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;
  - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
- Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- Светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов ( красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
- Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
- Разнообразии видов транспорта.

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- Различать виды транспорта и транспортных средств;
- Самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
- Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
- Соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;
- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;
- Определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).

- При необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.

### ***Основные формы деятельности учащихся***

Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

### **Содержание внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (4а, 4в-33ч, 4б, 4г-34ч)**

#### **Правила дорожного движения(4б, 4г - 9 ч, 4в – 8ч, 4а – 7ч)**

Всё о дорожных знаках.Осторожно, дорога. ДК «Фестивальный»  
Специальный транспорт.Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.  
Экскурсия.Общие правила поведения пассажиров.Агитация водителей.

#### **Правила пожарной безопасности (8ч)**

Огонь ошибок не прощает!Тушение пожаров (посещение пожарной части).Специальные средства пожаротушения (Город мастеров).Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.Добровольные пожарные организации. Тренировочная эвакуация.

#### **Защита от чрезвычайных ситуаций (8ч)**

Значение электросирены «Внимание всем!». Откуда мы знаем о приближении ЧС. Посещение метеостанции. Квартирные кражи. Основные причины чрезвычайных ситуаций Действия во время ЧС. Безопасность в городе. Экскурсия.

#### **Охрана жизни и здоровья (9ч)**

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.Особенности поведения с незнакомыми людьми.Беседа с врачом о наркотиках.Уроки городской безопасности. Подготовка к конкурсам на неделе «Экологии».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Дата прохождения	Формируемые универсальные учебные действия	Воспитательный компонент
1	Правила дорожного движения	9 ч (4б, 4г), 8ч (4в), 7ч(4а)	04.09.2023- 23.10.2023 (4а) 07.09.2023- 09.11.2023 (4б, 4г) 01.09.2023- 20.10.2023 (4в)	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности и;	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
2	Правила пожарной безопасности	8ч	13.11.2023- 15.01.2024( 4а) 16.11.2023- 11.01.2024( 4б, 4г) 27.10.2023- 22.12.2023 (4в)	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной
3	Защита от чрезвычайных ситуаций	8ч	22.01.2024- 11.03.2024 (4а) 18.01.2024- 07.03.2024 (4б, 4г) 29.12.2023- 01.03.2024 (4в)		

					<p>работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией</li> </ul>
4	Охрана жизни и здоровья	9ч	<p>18.03.2024-20.05.2024 (4а)  14.03.2024-23.05.2024 (4б, 4г)  15.03.2024-24.05.2024 (4в)</p>		
<b>Итого:</b>		<b>4а, 4в – 33ч, 4б, 4г – 34ч</b>			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 28.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Локтева Н.А.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мельникова Н.И.  
(подпись)

28.08.2023  
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»  
Протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2023 года № 1