

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32

Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ №32

Приказ от 28.08.2023 № 111

 Е.В. Шамраева

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

«Мой родной казачий край»

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 4а, 4б, 4в, 4г классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 34ч (4а, 4в, 4г классы) 33ч (4 б класс)

Учителя: Брицына Т.В., Локтева Н.А., Якунина М.Э., Саргсян С.А.

(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение»
(авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко,
М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А. Каклюгина,
Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мой родной казачий край» для 4 классов составлена на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко), с учетом программы воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32.

Курс внеурочной деятельности «Мой родной казачий край» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа (4а, 4в, 4г) и 33 часа (4б) за счет уплотнения по темам: «Традиционная культура донского казачества».

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у учащихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Дона.

Программа объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются шесть основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Донские казаки», «Традиции и обычаи Донских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни донского казака», «Донское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура донского казачества».

Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Мой родной казачий край»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Мой родной казачий край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию,

самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат:

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Дона, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы Донского края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

Ученик получит возможность научиться

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей;
- показывать на карте территорию, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Итого: 34ч (4а,4в,4г классы) 33ч (4б класс)

1 Донские казаки. 3 часа

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи донских казаков. 6 часов

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Донского казачества.

3 Труд и быт. 5 часов

Традиционные ремесла и промыслы донских казаков. Декоративно-прикладное творчество донских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни донского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Дона и России. Традиции и обычаи донских казаков по Православному календарю.

5 Донское казачье войско: история и современность. 11 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Донского казачьего войска. Донское казачье войско в наши дни. Управление Донским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Дона. Сохранение истории донского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Донского казачьего войска.

6 Традиционная культура донского казачества. 5 часов (4б-4часа)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Дону. История семьи в истории родного Дона. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор донских казаков. Донской казачий хор.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов учебной программы	Кол-во часов	Дата прохождения			Характеристика основных содержательных линий, цели изучаемого раздела	Воспитательный компонент
			4а,4в	4б	4г		
1	<i>«Донские казаки».</i>	3	06.09-20.09	01.09-15.09	07.09-21.09	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
2	<i>«Традиции и обычаи донских казаков».</i>	6	27.09-08.11	22.09-27.10	28.09-09.11	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного</p>

						<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира.
3	<i>«Труд и быт».</i>	5	15.11-13.12	10.11-08.12	16.11-14.12	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

4	<i>«Православие в жизни донского казака»</i>	4	20.12-17.01	15.12-12.01	21.12-18.01	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; - умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
5	<i>«Донского казачье войско: история и современность»</i>	11	24.01-10.04	19.01-19.04	25.01-11.04	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы,

						позицию;	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
6	«Традиционная культура донского казачества»	5	17.04-22.05	26.04-24.05	18.04-23.05	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.

Итого: 34ч (4а,4в,4г классы) 33ч (4б класс)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28.08.2023 года № 111

_____ Локтева Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Мельникова Н.И.
(подпись)

28.08.2023 г.

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета
от 28.08.2023 года № 111