муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32

Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ№32

Приказ от 28.08.2023 № 111

_____ Е.В.Шамраева

М.П.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с ЗПР

по технологии
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
начальное общее, 2 в класс (Овчаров Дмитрий)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 34

Учитель Кушнарева О.В.

(Ф.И.О.)

2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе:
Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральной образовательной программы начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» (далее – ФРП «Технология»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию АООП НОО и отражает вариант конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Цель реализации ФАОП НОО обучающихся с ЗПР: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

остижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и других соревнований;

использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

предоставление обучающимся с ЗПР возможности для эффективной самостоятельной работы;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Количество часов, рекомендованных для изучения технологии во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с методическими рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870, учебный план МБОУ Глубокинской СОШ№32 предусматривает обязательное изучение технологии во 2 классе в объеме 34 часов в год, 1 часов в неделю (34 учебные недели).

В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ№32 на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник,

циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Личностными результатами изучения курса «Технология» во втором классе является – формирование следующих умений:

– объяснять свои свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;

– уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

– понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к людям ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» во втором классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

***Регулятивные универсальные учебные действия*:**

– формулировать цель деятельности на уроке;

– выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

– планировать практическую деятельность на уроке;

– выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

– предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;

– работая по плану составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);

– определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Познавательные универсальные учебные действия:

– наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;

– сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

– понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

– находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

– называть конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

– самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

– вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

– слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

– выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.

Предметные результаты

В результате изучения раздела «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание» второклассник **научится**:

– самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

– готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

– выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;- понимать, что такое деятельность художника (что может изобразить художник – предметы, людей, события; с помощью каких материалов изображает художник – бумага, холст, картон, карандаш, кисть, краски и пр.);

– самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

– применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

В результате изучения раздела «Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности» второклассник **научится**:

– использовать в речи обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

– использовать в речи названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

– рассказывать происхождение натуральных тканей и называть их виды;

– оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;

– применять способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;

– определять основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;

– находить линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

– определять названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

– читать простейшие чертежи (эскизы);

– выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз).

В результате изучения раздела «Конструирование и моделирование» второклассник **научится**:

– называть отличия макета от модели.

– конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

– определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

В результате изучения раздела «Использование информационных технологий» второклассник **научится**:
– рассказывать о назначении персонального компьютера.

Второклассник **получит возможность научиться:**
– решать несложные конструкторско-технологические задачи;
– справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития по технологии.

К окончанию обучения по курсу "Технология" обучающиеся должны знать:
• названия материалов, ручных инструментов, приспособлений, предусмотренных программой;
• правила:
– безопасности труда при работе с ручным инструментом;
– разметки по шаблонам, линейке, угольнику с применением циркуля;
– сгибания бумаги и картона по линиям разметки;
– резания ножом с помощью пальцев и линейки;
• приемы соединений (разъемные, не разъемные).

Обучающиеся должны уметь:
• соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
• составлять план предстоящей работы;
• обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
• изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
• экономно расходовать материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, оборудованию.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми умениями:
• под руководством учителя читать графическую инструкционную карту, сравнивать ее данные с образцом изделия;
• самостоятельно:

– размещать на рабочем месте инструменты индивидуального пользования, приспособления, санитарно-гигиенический инвентарь, проверять исправность инструментов;

– выбирать заготовки нужного размера, цвета, фактуры.

Критерии оценивания.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

• качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;

• степень самостоятельности в выполнении работы;

• уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать *качественной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

«5» ставится, если ученик выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная);

«4» ставится, если работа выполнена не совсем аккуратно, измерения не достаточно точные, на рабочем месте нет должного порядка;

«3» ставится, если работа выполнена правильно только наполовину, ученик неопрятно, неэкономно расходовал материал, не уложился в отведенное время.

Тест.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 70% - оценка «4».

50 – % - оценка «3».

Менее - 50% - оценка «2».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4		3	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	1	3	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
5	Элементы графической грамоты	2		2	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

					https://resh.edu.ru/subject/8/2/
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3		2	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	1		РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2		1	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	1	5	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
10	Машины на службе у человека	2		1	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

					https://resh.edu.ru/subject/8/2/
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	1	5	РЭШ Технология - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) https://resh.edu.ru/subject/8/2/
14	Резервное время	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	22	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			07.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4231/conspect/170952/ https://ppt4web.ru/tekhnologija/ot-zamysla-k-izdeliju.html?ysclid=llwho4rqok672688525
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			14.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/main/?ysclid=llwgfaczfw391696682
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		1	21.09	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		1	28.09	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/conspect/219010/https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-vo-2-klasse-ka-1.html?ysclid=llwilv59pn540286997
5	Светотень. Способы ее	1		1	05.10	РЭШ

	получения формообразованием белых бумажных деталей					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html?ysclid=llwiomkbd0575473733
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги. **Проверочная работа за 1 четверть**	1	1		12.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html?ysclid=llwjjmrsur889475491
7	Биговка по кривым линиям	1		1	19.10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-predmetu-tekhnologii-na-temu-rabo.html?ysclid=llwjktgp18250011815
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		1	26.10	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1		1	09.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5975/start/220490/ https://infourok.ru/razrabotka-i-

						prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html?ysclid=llwjqvbop8698801167
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			16.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiia-11-urok-chto-ta.html?ysclid=llwjtfqi8p766594562 https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html?ysclid=llwjuperks102062937
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			23.11	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		1	30.11	РЭШ https://showslide.ru/urok-tekhnologii-vo-klasseuchimsya-chitat-chertyozhi-vipolnyat-razmetku-534663?ysclid=llwjw96k6g691039246

13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		1	07.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/ https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html?ysclid=llwjyq0wa984418487
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги. **Проверочная работа за 2 четверть**	1	1		14.12	РЭШ https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-polos-2-klass-5340935.html?ysclid=llwk0bhpv7108360653
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1		1	21.12	https://www.youtube.com/watch?v=XOv1Ky8TRqw https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_po_teme_pletenie_iz_polosok_buma_141650.html?ysclid=llwk1cimnp539237912
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			28.12	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/main/220229/https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html?ysclid=llwk4ins275124729 https://urok.1sept.ru/articles/664932?ysclid=llwk507l6r484244200 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-

						uroku-tekhnologii-razmetka-priamou.html?ysclid=llwl73ob2z724805433
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		1	11.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/ https://ppt-online.org/926919?ysclid=llwk8mequ8809420043 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhniy-instrument-cvetokshestiugolnik-k-2023766.html?ysclid=llwk82jtor752580284
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		1	18.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/main/220256/ https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-po-tiekhnologhii-vo-2-klassie-mozhno-li-biez-shablona-razmietit-.html?ysclid=llwkdaow8y683211597
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир.	1		1	25.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/con

	Соединение деталей на шпильку					spect/220278/ https://urok.1sept.ru/articles/412227?ysclid=llwkfihljl788749952
20	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	1		1	01.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/https://ppt-online.org/894334?ysclid=llwkgs6zm69552874
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		1	08.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_tehnologii_vo_2_klasse_sobiraem_izdelie_spo_124737.html?ysclid=llwkjkgsf9959211679https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html?ysclid=llwkij7sx1628150377
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		1	15.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-soedinit-detali-bez-soedinitelnih-materialov-2940671.html?ysclid=llwkmkvfjf510706420 https://ppt-online.org/885126?ysclid=llwkoq557p123241100 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tekhnologii-tekhnologicheski.html?ysclid=llwklrm2aa168077798

23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1		1	22.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/220337/
24	Транспорт и машины специального назначения	1			29.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/ https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/zhizn-goroda-i-sela/kakoy-byvaet-transport?ysclid=llwkrytud5220419092
25	Макет автомобиля	1		1	07.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4314/main/130731/
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы. **Проверочная работа за 3 четверть**	1	1		14.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5370/start/220544/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			21.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		1	04.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		1	11.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/main/220666/
30	Сборка, сшивание швейного	1		1	18.04	

	изделия					
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		1	25.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/220662/
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой. **Проверочная работа за 4 четверть**	1	1		02.05	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		1	16.05	РЭШ https://uchitelya.com/tehnologiya/74762-prezentaciya-tamburnyy-shov-salfetka-vyshivka-2-klass.html https://www.1urok.ru/categories/10/articles/34024?ysclid=llwlhb1bs1779125892
34	Резервный урок	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	22		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология 2-й класс : учебник в одной части 2 класс/ Н.И.Роговцева , Н.В.Богданова , Н.В.Добромыслова. Издательство : просвещение . Серия : ФГОС

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие.2 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/8/1/

https://uchi.ru