

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Глубокинской СОШ №32  
Приказ от 28.08.2023 № 111  
Е.В. Шапраева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность

### «Мой родной казачий край»

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование 1 а, 1 б классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Направление: духовно-нравственное

Количество часов: 33

Учителя: Черкашина Е.В., Швечко Е.С.

(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой родной казачий край» разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом программы воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32.

Курс внеурочной деятельности «Мой родной казачий край» рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа.

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает.

Основной *целью* курса «Мой родной казачий край» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### Задачи курса

#### **Образовательные:**

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

#### **Развивающие:**

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.  
Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *Учащиеся получают возможность научиться:*

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2. регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию

учащимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Вся программа выстроена из пяти взаимосвязанных модулей:

- Я и окружающий мир,
- Природа Донского края,
- Человек и природа,
- Жизнь на Дону,
- Яркие страницы истории земли Донской.

### **Введение (1ч)**

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

### **Я и окружающий мир (1 ч)**

Родной край.

### **Природа Донского края (21 ч)**

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

### **Человек и природа (4 ч)**

Занятия людей Донского края в разные времена года.

### **Экскурсии (4 ч)**

«Краски осени», «Зимний узор», «Весна красна», «Летние забавы», «У водоёма».

### **Обобщающий урок (1 ч)**

## ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Занятия включают проведение наблюдений, олимпиад, игр, марафонов, соревнований, выполнение заданий, реализацию проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть родители, семья, а также другие дети.

Наряду в основной формой (занятием) рекомендуется проводить экскурсии в краеведческий музей своего поселка, города, края с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края, в зоопарк.

*Исследовательские, проектные и практические работы:*

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу», «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Данная программа предусматривает взаимосвязь с внеклассной работой по окружающему миру, включающей разнообразную проектную деятельность.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Тема	Дата	ЦОР/ЭОР	Формируемые универсальные учебные действия	Воспитательный компонент
<b>Введение (1 ч)</b>					<p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</li> </ul> <p>привлечение внимания школьников к ценност-</p>
1.	1	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.	07.09	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>		
<b>Я и окружающий мир (1 ч)</b>						
2.	1	Родимый край.	14.09	<a href="http://www.encyclopedia.ru">http://www.encyclopedia.ru</a>		
<b>Природа Донского края (21 ч.)</b>						
3.	1	Времена года.	21.09	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>		
4.	1	Осень. Осенние месяцы.	28.09			
5.	1	Экскурсия «Краски осени».	05.10	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>		
6.	1	Осенние изменения в природе.	12.10	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a> <a href="http://www.rusedu.info">www.rusedu.info</a>		
7.	1	Растения осенью.	19.10			
8.	1	Листья желтые летят...	26.10			

9.	1	Занятия людей осенью.	09.11
10.	1	Что растёт в огороде и в саду?	16.11
11.	1	Что растёт в поле?	23.11
12.	1	Жизнь животных осенью.	30.11
13.	1	Осень в моём краю.	07.12
14.	1	Экскурсия «Зимний узор».	14.12
15.	1	Зимняя сказка.	21.12
16.	1	Зимние изменения в природе.	28.12
17.	1	Жизнь животных зимой.	11.01
18.	1	Занятия людей зимой.	18.01
19.	1	Весна. Весенние месяцы.	25.01
20.	1	Первоцветы на Дону.	01.02

<http://school-collektion.edu/ru>

<http://muzey-factov.ru/>

[www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)

[www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)

ному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают

21.	1	Весенние изменения в природе.	08.02	
22.	1	Растения весной.	15.02	
23.	1	Жизнь животных весной.	29.02	
<b>Человек и природа (4 ч.)</b>				
24.	1	Занятия людей весной.	07.03	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
25.	1	Экскурсия «Весна красна».	14.03	
26.	1	Летние изменения в природе.	21.03	<a href="http://muzey-factov.ru/">http://muzey-factov.ru/</a>
27.	1	Что растёт на лугу?	04.04	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>  <a href="http://www.rusedu.info">www.rusedu.info</a>
<b>Экскурсии (4 ч.)</b>				
28.	1	Экскурсия на водоём.	11.04	<a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
29.	1	Что растёт у водоёма?	18.04	
30.	1	Жизнь животных летом.	25.04	<a href="http://www.zavuch.info">www.zavuch.info</a>

учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках ре-

31.	1	Жизнь животных летом.	02.05
32.	1	Занятия людей летом.	16.05
33.	1	Обобщающий урок.	23.05

ализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 28.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Локтева Н.А.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мельникова Н.И.  
(подпись)

28.08.2023 г.

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2023 года № 1