

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская средняя общеобразовательная школа № 32  
Каменского района Ростовской области



«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Глубокинской СОШ № 32  
Приказ от 31.08.2020 № 90\_  
Е.В. Шамраева  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочная деятельность  
«Юный биолог»

с использованием оборудования «Точка роста»

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 8б класс

Направление общеинтеллектуальное

Количество часов 33 часа

Учитель Капустина Н.В.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Юный биолог» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта(с учётом внесённых изменений).

С учётом программы воспитания МБОУ Глубокинской СОШ № 32

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов

Курс внеурочной деятельности «Юный биолог» рассчитан на 1 час в неделю, 35 часов в год.

В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год . программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ № 32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счёт уплотнения материала по теме «Я –сказочник» 2 часа, с использованием оборудования «Точка роста».

### **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности курса**

#### **Личностные результаты:**

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).
- систематизирует знания о проектировании и моделировании
- научится применять методы моделирования в реализации своего проекта
- осуществит поиск и изучение природной формы или явления

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умеет наблюдать, сопоставлять, сравнивать
- умеет анализировать обобщать и оценивать результаты
- освоит методику поиска инновационных идей новых форм в природе, технике, архитектуре и дизайне
- пополнит знания из предметных областей физики, химии, биологии

### **Предметные результаты:**

#### 1.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов
- (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2.В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе.
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

#### 3.В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4.В эстетической сфере:

-овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие.**

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

### **Тема . Я –протозоологии.**

Простейшие.

Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».

### **Тема . Я –зоолог.**

Экскурсия «Фауна родного края». Разнообразие животного мира. «Животные–рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные. Изучение частей тела животных разного класса

### **Тема . Я -этолог.**

Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца».

### **Тема . Я – экотурист**

Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».

### **Тема . Я –следопыт**

Игра «Узнай по контуру животное». Виртуальная экскурсия «Следы невиданных зверей».

### **Тема . Я –зоогеограф.**

Животные и растения в государственной символике.

### **Тема . Я –сказочник**

Животные в мифах, легендах и сказках

**Тема . Я –коллекционер.**

Сбор материала для коллекции. Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции растений, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.

**Итоговое занятие**

Подведение итогов

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические/ лабораторные работы	
1	<b>Вводное занятие.</b>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
2	<b>Тема . Я протозоолог</b>	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
3	<b>Тема . Я –зоолог.</b>	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
4	<b>Тема . Я -этолог.</b>	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
5	<b>Тема . Я – экотурист</b>	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
6	<b>Тема . Я –следопыт</b>	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
7	<b>Тема . Я –зоогеограф</b>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
8	<b>Тема . Я –сказочник</b>	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
9	<b>Тема . Я –коллекционер</b>	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
10	<b>Итоговое занятие</b>	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения

ЕНЦ  
от 28.08.2023 года № 1

Капустина Н.В.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Мельникова Н.И.  
(подпись)

28.08.2023  
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета

от 28.08. 2023 года № 1