

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ №32

Приказ от 28.08.2023 № 111

Е.В. Шамраева

М.П.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для детей с РАС 8.1 (расстройство аутистического спектра)

по физическая культура

обучение на дому

Уровень общего образования основное общее 5 б класс Юров Денис

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 17 часов (51 час самостоятельной работы)

Учитель Саргсян С.А.

(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе:

примерной авторской программы авторов Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–9 классов» М.: Просвещение, 2012

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.1)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с РАС учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании РФ»29.12.2012№273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральная Адаптированная Образовательная Программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.1)
- Рабочая программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся5–9классов»(Лях В.И.,Зданевич А.А.-М.:Просвещение,2012); с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, - М.: Просвещение,2011).
- Учебный план МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023/2024 учебный год.

Программа рассчитана на 17 часов и 17 часов самостоятельной работы (0,5 часа в неделю, 34 учебных недель).

В соответствии с методическими рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870,учебный план МБОУ Глубокинской СОШ№32 предусматривает обязательное изучение физической культуры в объеме 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ№32 на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 17 часов.

Рабочая программа по истории ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся5–9классов	5	М.:Просвещение,2012

Рабочая программа разработана в соответствии с Обязательным минимумом

содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся средней школы по физической культуре, на основе выше перечисленных программ, а также с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (РАС), **находящихся на домашнем обучении.**

Программа определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся, которые определены стандартом.

Особенности психофизического развития обучающихся с РАС

В школе обучаются дети с РАС, испытывающие затруднения в социализации и усвоении образовательных программ на общих основаниях. Такие учащиеся имеют рекомендации от врача о необходимости домашнего обучения. Для таких детей характерны нарушение моторики, в виде недостаточной координации движений, ослабленное физическое развитие, низкая работоспособность, нарушение регуляции действий по простой и сложной словесной инструкции, повышенная подражательность и отвлекаемость внимания.

Эффективное овладение двигательными навыками на уроках физической культуры возможно лишь при умелой организации учебных форм сотрудничества детей и учета особенностей проведения урока через создание на уроке ситуации успеха для детей с РАС. Учебно-воспитательный процесс предполагает создание ученику ситуации успеха на уроке. Стремление к успеху есть способ преодоления неуспеха.

Деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребенка – это единственный источник внутренних сил и энергии.

Планируемые результаты для обучающихся с РАС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ для обучающихся с РАС

ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.1)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с РАС ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей.

Планируемые результаты освоения ФАОП ООО обучающимися с РАС дополняются результатами освоения ПКР.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов

устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся с РАС овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения. Необходимо принимать во внимание особенности формирования коммуникативной сферы у обучающихся с РАС для выстраивания индивидуализированной в каждом случае системы учебных действий. В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся с РАС и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять их продвижение, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития обучающегося с РАС.

В Федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) в соответствии с ФГОС ООО устанавливаются требования к трем группам результатов освоения обучающимися с РАС программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты для обучающихся с РАС освоения адаптированной основной общеобразовательной программы раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Достижение обучающимися с РАС личностных результатов связано с развитием личностных качеств, необходимых для его становления как гражданина, активного субъекта социума, а также как человека, способного к саморазвитию и самоопределению, постановке и достижению личных жизненных целей.

Достижение личностных результатов обучающимися с РАС обеспечивается содержанием всех компонентов образовательного процесса, включая урочную, внеурочную деятельность и ПКР.

Метапредметные результаты для обучающихся с РАС освоения адаптированной основной общеобразовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности

метапредметных результатов.

Предметные результаты ФГОС ООО для обучающихся с РАС определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам ФАОП ООО обучающихся с РАС сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения, определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета и определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "Английский язык", "История", "Обществознание", "География", "Математика", "Информатика", "Биология", "Физика", "Химия", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология", "Адаптированная физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" на базовом уровне.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается совокупностью всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач);

универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с

педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

В качестве основных жизненных компетенций обучающегося с РАС выступает овладение:

умением использовать знания, полученные в ходе усвоения программного материала по учебной программе, для самостоятельной организации безопасной и полноценной жизни;

способностью организации успешного взаимодействия с окружающими людьми, опираясь на понимание социальных отношений;

способностью к эмоциональному самоконтролю;

способностью к самостоятельной организации собственной повседневной жизни;

способностью заботиться о поддержании собственного здоровья.

Содержание учебного предмета

1.Знания о физической культуре

Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

2.Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения. Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом. Составление дневника физической культуры.

3.Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом

«лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

4. Спорт

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1.						
1.1.	Знания о физической культуре	1\3ч самостоятельной работы			06.09.2023 13.09.2023	www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу:	1	3\3ч самостоятельной работы				
Физическое совершенствование.						
Раздел 1						
1.1.	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	В процессе урока				www.edu.ru www.school.edu.ru
Раздел 2						
2.1.	Модуль «Гимнастика».	3\9ч самостоятельной работы		3	20.09.2023 25.10.20	www.edu.ru www.school.edu.ru

					23	
2.2.	Модуль «Лёгкая атлетика».	4\12 часамостоятельно й работы		4	08.11.20 23 27.12.20 23	www.edu.ru www.school.edu.ru
2.3.	Модуль «Спортивные игры».	4\12 часамостоятельно й работы		4	10.01.20 24 28.02.20 24	www.edu.ru www.school.edu.ru
	Баскетбол.	1\3 часамостоятельно й работы		1	06.03.20 24 13.03.20 24	www.edu.ru www.school.edu.ru
	Волейбол.	1\3 часамостоятельно й работы		1	20.03.20 24 03.04.20 24	www.edu.ru www.school.edu.ru
	Футбол.	1\3 часамостоятельно й работы		1	10.04.20 24 17.04.20 24	www.edu.ru www.school.edu.ru
Итого по разделу:	14	42ч самостоятельной работы				
		Раздел 3				
3.1.	Модуль «Спорт».	2\6 часамостоятельно		2	24.04.20 24	https://www.gto.ru/norms ВФСК ГТО (gto.ru)

	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	й работы			22.05.20 24	
Итого по разделу :	2	6ч самостоятельной работы				
Общее количество часов по программе		17\51ч самостоятельной работы	0	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения

_____ от 28.08.2023 года № 1

_____ Ф.И.О.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Мельникова Н.И.
(подпись)

28.08.2023
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета
от 28.08.2023 года № 1