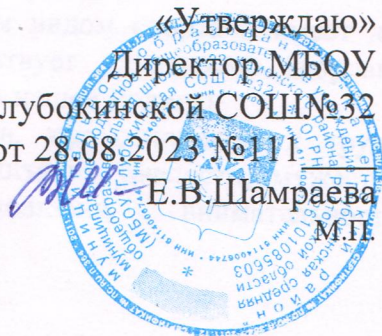


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Глубокинской СОШ №32
Приказ от 28.08.2023 №111
Е.В.Шамраева
М.П.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «(Стрелок)»

Направление: (спортивно-оздоровительное)

Рассчитан на детей от 11 до 13 лет

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов 34

Учитель: Башмакова Алла Ивановна

Раздел 1. Пояснительная записка

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна и увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Цель курса: Развить у ребят таких необходимых качеств, как отношение к труду, коллективизм, дисциплинированность, дружба, товарищество, воспитание смелости, мужества, решительности, самообладания, целеустремленности, трудолюбия, внимательности, самостоятельности.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся отношения к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,
- формирование у обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.
- четкая организация знаний, высокая требовательность к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.
- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия обучающихся в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

Нормативные акты и учебно-методические документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо МО и ПО РО «Об отмене приказа и направлении методических рекомендаций» от 24.08.2015г. № 24/4.1.1 – 5183/м;

Раздел 2. Результаты освоения курса дополнительного образования

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и

формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Раздел 3. Содержание курса

№п/п	Содержание курса
1.	Введение. Физическая культура и спорта в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила проведения стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнении. Изучение безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах.
3.	Материальная часть оружия и основы стрельб. Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания.
4.	Основы техники стрельб. Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка – спортсмена сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и приспособлениях. Тренировки.
5.	Правила соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производства выстрела) спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому и черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. Т. П. с цифрами в мишени. Стрельба с положения стоя. Тренировка.

Раздел 5 календарно- тематическое планирование

№ п\п	Всего часов	Дата		Название темы	Виды внеурочной деятельности
		план	факт		
1.	1	07.09.	07.09	Организация кружка. Ознакомление с программой и расписанием.	<p>учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правилам стрельбы; ➤ устройство и принцип действия пневматического оружия, технику безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия; ➤ элементарные теоретические сведения о баллистике; ➤ историю стрелкового оружия; ➤ команды, подаваемые инструктором при проведении учебных стрельб из пневматического оружия.
2.	1	14.09	14.09	История и виды российского стрелкового оружия.	
3.	1	21.09	21.09	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	
4.	1	28.09	28.09	Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.	
5.	1	05.10	05.10	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел.	
6.	1	12.10	12.10	Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие.	
7.	1	19.10	19.10	Элементы наводки. Прицеливание по неподвижным целям.	
8.	1	26.10	26.10	Способы определения расстояния до цели.	
9.	1	09.11	09.11	Элементы наводки. Прицеливание	

				по недвижимым целям.	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять стрелковые упражнения из положения, лежа и сидя; ➤ занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе; ➤ выполнять специальные действия способствующие уравниванию дыхания и пульса; ➤ осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать; ➤ применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; ➤ анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся. 	
10.	1	16.11	16.11	Назначение, устройство и принцип действия п\в ИЖ – 38.		
11.	1	23.11	23.11	Тех. Обслуживание, ремонт , замена основных частей п\в		
12.	1	30.11	30.11	Тех. Обслуживание, ремонт , замена основных частей п\в.		
13.	1	07.12	07.12	Тех. Обслуживание, ремонт , замена основных частей п\в МП – 512.		
14.	1	14.12	14.12	Назначение, устройство, принцип действия м\к винтовки ТОЗ – 12.		
15.	1	21.12	21.12	Возможные неисправности, задержка при стрельбе, чистка ТОЗ – 12.		
16.	1	28.12	28.12	Настройка п\в. Выверка открытого прицела. Балансировка.		
17.	1	11.01	11.01	Заряжание винтовки. Изучение докладов о готовности к стрельбе.		
18.	1	18.01	18.01	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом с опорой.		
19.	1	25.01	25.01	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом с опорой.		
20.	1	01.02	01.02	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом с опорой.		
21.	1	08.02	08.02	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом с опорой.		
22.	1	15.02	15.02			
23.	1	22.02	22.02	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом без опоры		<p>По окончании учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технику безопасности при проведении стрельб; ➤ устройство и принцип действия АК; ➤ необходимые действия по обслуживанию АК; ➤ способы развития быстроты, ловкости, общей и статической выносливости · технические приемы, которые наиболее часто и эффективно применяются при стрельбе; ➤ основы тактической и строевой подготовки. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осознанно относиться к
24.	1	29.02	29.02	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом без опоры		
25.	1	07.03	07.03	Практическое занятие по стрельбе из положения сидя за столом без опоры		
26.	1	14.03	14.03	Регламентные работы по уходу за пневматическими винтовками.		
27.	1	21.03	21.03	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без.		
28.	1	04.04.	04.04.	Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без.		
29.	1	11.04	11.04	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик.		

				винтовки.	<p>своему здоровью определять дальность до цели, направление и силу ветра;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять полученные знания и умения в самостоятельной работе; ➤ анализировать свои действия в процессе работы, сравнивая его с действиями других учащихся; ➤ проявлять волевые качества спортсмена; ➤ выполнять упражнения по стрельбе из пневматического оружия из разных положений (сидя, стоя, лежа, с колена) с результатом не ниже 35 очков. <p>сформированное отношение у обучающихся к труду и общественной собственности, чувства ответственности перед коллективом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. - соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.
30.	1	18.04	18.04	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки.	
31.	1	25.04	25.04	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки	
32.	1	02.05	02.05	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки	
33.	1	16.05.	16.05	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки	
34.	1	23.05	2.05	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки	
35.	1			Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматик. винтовки	