

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32

Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ №32

Приказ от 28.08.2023 № 111

 Е.В.Шамраева

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

«Реальная математика» 9 класс

Количество часов 9а-34ч; 9б-34ч; 9в- 34ч

Учитель Климущина И.П., Дронова Е.В.

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Письме Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных и общеобразовательных программ».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Реальная математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной и воспитательной программ МБОУ Глубокинской СОШ №32.

Курс внеурочной деятельности «Реальная математика» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ №32 на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 34ч в 9а, 9б и 34 ч в 9в классе.

Изучение курса «Реальная математика» в 9 классе направлено на достижение определённых результатов обучения.

К важнейшим результатам обучения относятся следующие:

в **личностном** направлении:

Развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;

Воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;

Формирование качеств мышления;

Развитие способности к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;

Развитие умений строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот;

Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

**Коммуникативные:** планировать общие способы решения; обмениваться знаниями между группами; формировать навыки учебного сотрудничества; формировать коммуникативные действия; слушать других, критично относиться к своему мнению; воспринимать текст с учетом поставленной задачи.

**Регулятивные:** корректировать свою деятельность; осознавать уровень и качество усвоения материала; формировать способность к волевому усилию в преодолении препятствия; обнаруживать и формулировать учебную проблему; составлять план работы; формировать целевые установки учебной деятельности.

**Познавательные:** выбирать наиболее эффективные способы решения; уметь строить рассуждения; уметь выделять существенную информацию из текста; ориентироваться на разнообразие способов решения.

в **предметном** направлении:

овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения математики и смежных дисциплин;

овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

овладение умением решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;

освоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур;

развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы.

переводить условия задачи на математический язык;

использовать методы работы с простейшими математическими моделями;

составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

решать текстовые задачи алгебраическим методом;

вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам;

понимание и использование информации, представленной в форме таблицы.

**В результате изучения курса учащиеся научатся:**

- Применять теорию в решении задач.
- Применять полученные математические знания в решении жизненных задач.
- Определять тип текстовой задачи, знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы.
- Воспринимать и усваивать материал дополнительной литературы.
- Использовать специальную математическую, справочную литературу для поиска необходимой информации.
- Анализировать полученную информацию.
- Использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса, расширения кругозора, формирования мировоззрения, раскрытия прикладных аспектов математики.
- Иллюстрировать некоторые вопросы примерами.
- Использовать полученные выводы в конкретной ситуации.
- Пользоваться полученными геометрическими знаниями и применять их на практике.
- Решать числовые и геометрические головоломки.
- Планировать свою работу; последовательно, лаконично, доказательно вести рассуждения; фиксировать в тетради информацию, используя различные способы записи.

## Содержание курса внеурочной деятельности 33 ч.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основное содержание
1	Анализ информации	8	Анализ реальных числовых данных, представленных в таблицах, графиках и диаграммах. Особенности методики решения задач на оптимальный выбор и выборкой целочисленных решений. Задачи решаемые с помощью графов. Задачи решаемые с конца.
2	Алгебраические задачи практического содержания	16	Формулы зависимости расстояния от скорости и времени. Задачи на деление с остатком, правила округления. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы и т.д). Задачи, связанные с пропорциональностью величин.
3	Геометрические задачи практического содержания	6	Описание реальных ситуации на языке геометрии. Исследование построенных моделей с использованием геометрических понятий и теорем. Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.
4	Учебно-тренировочные тесты ОГЭ	4	

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Сроки проведения		
			9а	9б	9в
1	Анализ информации	8			
2	Алгебраические задачи практического содержания	16			
3	Геометрические задачи практического содержания	6			
4	Учебно-тренировочные тесты ОГЭ	4			
	<b>ИТОГО</b>		<b>34ч</b>	<b>34ч</b>	<b>34</b>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей математики и информатики

от 28.08.2023 года № 1

\_\_\_\_\_ Климущина И.П..  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мельникова Н.И.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 28.08.2023 \_\_\_\_\_  
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2023 года № 1