

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Глубокинской СОШ №32

Приказ от 28.08.2023 № 111

 Е.В. Шамраева

М.П.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «Школа абитуриента»

Направление: **естественно-научное**

Рассчитан на детей **от 15 до 18 лет**

Срок реализации: **2023-2024 учебный год**

Количество часов **33**

Учитель

Климушина И.П.

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружковой деятельности «Школа абитуриента» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике с учетом программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, авторы И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. М.: Мнемозина, 2011 год, с учетом программы Воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32.

Кружок «Школа абитуриента» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2023-2024 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счет уплотнения материала по теме: «Решение заданий ЕГЭ»

Главная цель предлагаемой программы не только подготовка к вступительному экзамену, но научить детей самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Это создаст предпосылки для рождения ученика как математика-профессионала, но даже если это не произойдет, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Планируемые результаты

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Виды деятельности на занятиях:

лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа на компьютере.

Содержание курса с компонентами воспитательной работы

Тема 1. Производная. 7ч

Обобщить применение производной для исследования функций, заданных формулой или графиком.

Тема 2. Уравнения и неравенства с параметром, уравнения содержащие неизвестную величину под знаком модуля. 6 ч

Обобщить, систематизировать и углубить знания об уравнениях и неравенствах с параметром, уравнениях, содержащих неизвестную величину под знаком модуля.

Тема 3. Решение уравнений и неравенств.8ч

Обобщить, систематизировать и углубить знания о рациональных уравнениях и неравенствах, системах уравнений, рациональных неравенствах и системах неравенств, об использовании свойств графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 4. Интеграл. 4ч

Обобщить и систематизировать понятия первообразной и интеграла. Показать применение интеграла к решению геометрических задач.

Тема 5. Решение тренировочных заданий ЕГЭ. 8ч

Воспитательный потенциал кружка «Школа абитуриента» реализуется через:

- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- ✓ применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- ✓ выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- ✓ установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Сроки прохождения
1	Применение производной.	7	04.09-16.10
2	Уравнения и неравенства с параметром, уравнения содержащие неизвестную величину под знаком модуля.	6	23.10-11.12
3	Решение уравнений и неравенств.	8	18.12-19.02
4	Интеграл.	4	26.02-18.03
5	Решение тренировочных заданий ЕГЭ.	8	01.04-20.05
ИТОГО		33	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики и информатики
от 28.08. 2023 года № 1
_____ Климущина И.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ Мельникова Н.И.
(подпись)
28.08.2023

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета
от 28.08. 2023 года № 1