

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32  
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Глубокинской СОШ №32  
Приказ от 30.08.2022 №  
\_\_\_\_\_ Е.В. Шамраева  
М.П.

# ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## *Кружок «Подросток и закон»*

Направление социально-педагогическое

Рассчитан на детей от 7 до 16

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Количество часов 34

Учитель Теслева И.М.

## Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности (кружок) «Подросток и закон» рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ № 32 на 2022-2023 учебный год, программой воспитания МБОУ Глубокинской СОШ №32 и расписанием уроков программа будет выполнена за 34 часа

### Планируемые результаты.

- Знать современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.
- Объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- Уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### Содержание.

#### Вводное занятие

Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

«Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин.»

Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

«Здоровый образ жизни.

Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость. «Диагностика». Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков. Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. «Стоит ли идти за Клинским?» Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками. «Влияние молодежных групп». Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

«Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.»

Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или...». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

«Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки.

Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок

. **Основными формами занятий** являются изложение учителем материала, беседа, подготовка сообщений, групповая работа, ролевая игра, практикум, игра – тренинг, создание и защита проекта.

Тематическое планирование.

| № п/п | Тема   | Ко л-во ч. | Сроки прохождения | Формируемые универсальные учебные действия   | Воспитательный компонент   |
|-------|--|------------|-------------------|--|--|
| 1.    | Вводное занятие.                             | 1          | 05.09             | <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</li> <li>• Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</li> <li>• Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</li> <li>• Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</li> <li>• Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,</li> </ul> | <p>Проявлять уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| 2.    | Права и обязанности школьников               | 1          | 12.09             |  |  |
| 3.    | Конвенция ООН о правах ребенка               | 1          | 19.09             |  |  |
| 4.    | Человек. Личность. Гражданин                 | 2          | 26.09-03.10       |  |  |
| 5.    | Здоровый образ жизни.                        | 15         | 10.10-23.01       |  |  |
| 6.    | «Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ» | 10         | 30.01-09.04       |  |  |
| 7.    | Уголовный кодекс РФ                          | 5          | 16.04-21.05       |  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</li> <li>• Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Предметные УУД</b></p> <p>Ориентироваться в правовых системах, различать источники законов.</p> <p><b>Личные УУД</b> Формировать компетенции применения полученных умений в правовых ситуациях.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения

\_\_\_\_\_ от 28.08.2023 года №1

\_\_\_\_\_ Теслева И.М.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Мельникова Н.И.  
(подпись)

\_\_\_\_\_ 28.08.2023 \_\_\_\_\_  
(дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»  
Протокол заседания педагогического совета  
от 28.08.2023 года № 1