АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**«Родители и дети»**

ЦЕЛИ: - найти путь приближения семьи и школы в доверительной обстановке Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

число членов семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.В каких делах класса вы смогли бы помочь?

 Проведение бесед с учащимися на определённые темы; Организация экскурсий на предприятие; Изготовление пособий; Ремонт мебели; Руководство кружком, секцией; Помощь в организации походов, поездок; Помощь в организации досуговой деятельности;

2. Фамилия, имя вашего ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Чем ваш ребёнок любит заниматься в свободное время?

 Какие игры предпочитает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Какие виды спортивных развлечений больше любит?

 С кем чаще общается? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Как ведёт себя в детском коллективе? (активен, пассивен, застенчив)?

 Какие обязанности выполняет по дому? ПОСТОЯННЫЕ ЭПИЗОДИЧЕСКИЕ

 Какие, с вашей точки зрения, индивидуальные особенности ребёнка необходимо учесть мне, как классному руководителю? 3. Кто в семье непосредственно занимается воспитанием ребёнка? Мать, отец, бабушка,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Где чаще всего с ребёнком вы проводите досуг? Дома, на природе, на прогулке,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Знаете ли вы друзей вашего ребёнка, их родителей?

6. Приходят ли к вам приятели вашего ребёнка?

7. Какие затруднения вы испытываете в воспитании ребёнка?

8. Какие методы воспитания вы предпочитаете? уговоры; разъяснения; строгость; требования; наказания; поощрения; дружеские контакты; что – то другое

 9. Чем, по вашему мнению, может вам помочь школа в воспитании вашего ребёнка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Считает ли ваш ребёнок школу своим домом? С какими проблемами он сталкивается в школе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!