***Работа с учителя-дефектолога с родителями***

 Как показывает практика тесное взаимодействие специалиста и семьи необходимое условие для полноценного развития школьников.

Поиски эффективных путей коррекции отклонений в развитии подвели к необходимости создания ***системы взаимоотношений педагога и родителей***, которая включает в себя:

* индивидуальное консультирование родителей коррекционно - развивающего обучения (на протяжении учебного года систематически проводится индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития психических процессов ребёнка, познавательной деятельности, эмоционально- волевой сферы);
* групповые формы работы с родителями
* анкетирование («Социально-психологический паспорт семьи», «Ваше мнение о работе » и др.)
* тематические консультации («Наши правила», «Тренируем язычок», «Тренируем пальчики - развиваем речь», «Друзья из книжки», « Как учить стихи играючи», «Мы учимся наблюдать и запоминать», «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу», «Мы учимся рассказывать, пересказывать», «Игры для обучения грамоте» и др.)
* родительские собрания («Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год», «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить!», «Как повзрослели и чему научились наши дети»)
* оформление родительских уголков (ежемесячно в родительский уголок выставляется консультация, посвященная одной из проблем интеллектуального развития ребёнка: артикуляции звуков, развитию мелкой моторики, связной речи, обучению грамоте, математических представлений и пр.)