***Мои друзья – помощники***



Сайт президента РФ

http://news.kremlin.ru/

Сайт Министерство образования и науки РФ

http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/

Федеральный портал "Российское образование"

http://www.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

http://fcior.edu.ru/

Российский общеобразовательный портал

http://www.school.edu.ru/default.asp

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

<http://nsportal.ru/>

ЛОГОПЕД.РУ (Электронный портал логопедов и дефектологов)

<http://www.logoped.ru/>

Портал "Логопеды.ru"

<http://logopedy.ru/portal/>

Логопедический сайт «Болтунишка»

<http://www.boltun-spb.ru/index.html>

Логопедический портал

http://logoportal.ru/

Логопедический портал

http://logoportal.ru/

Cайт Logopedia.by

http://logopedia.by/

***СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЕЙ РАБОТЕ***

В коррекционно-развивающем процессе использую современные технологии и методики. Я работаю с детьми с различной патологией – нарушением социального общения, задержкой психо-речевого развития, умственной отсталостью, РДА и т. д. Поэтому в работе использую многие программы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа школьных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. - М.: Просвещение, 2005
2. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1,2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. . —— М.: Школьная Пресса, 2003,
3. Методика Марии Монтессори.
4. Питерси М., Трилор Р. Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Пер. с английского. М.: Ассоциация Даун Синдром, 2001
5. Л. Г. Нуриева Развитие речи у аутичных детей. – М., 2003
6. Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерc Л. "Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе TEACH"
7. Юлия Эрц "Методы обучения и коррекции поведения в АВА программе для детей с аутизмом"
8. Бондарь Т.А., Захарова И.Ю., и др. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. – М. 2012

Сохраняя опыт педагогов новаторов, применяю в работе современные технологии. Для этого были освоены компьютерные программы по созданию презентаций. Изучила и применяю на практике метод мнемотехники; здоровье сберегающие технологии. Метод мнемотехники - совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей). Метод мнемотехники позволяет улучшить: память, воображение, мышление, речь, мелкую моторику детей, формировать навык общения у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из наиболее эффективных средств, применяемых в процессе педагогической работы, является применение информационно-коммуникативных технологий:

1. обрабатывание данных полученные в процессе работы в программах -Microsoft Office Word 2007,-Microsoft Office Power Point 2007 и т.д.

2.мультимедийные презентации для диагностики познавательной деятельности детей;

3. Презентация для стимуляции речевой активности не говорящих детей, например, «Голоса животных»

4. Презентации для развития грамматического строя речи.

5. Презентации для развития речи детей

6. Презентации по ФЭМП