


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа № 32
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Глубокинская СОШ № 32)

Утверждено:
приказом директора МБОУ
Глубокинской СОШ № 32
от 28 августа 2023 г. № 111
Директор  Шамраева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОДНКНР
(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 6 В- 33 ч.
6 А,Б- 34 ч.

Срок реализации: 2023-2024 учебный год
Учитель: Петросян Валентина Самвеловна

Программа разработана на основе:
примерной образовательной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Виктора Дорофеева, дьякона Ильи Кокина, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко. 6 класс - М: «Русское слово», 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОДНКНР для 6-х классов разработана в соответствии с:

- ФГОС ООО (5-9 классы)
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577);

ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Рабочая программа разработана на основе:

- основной образовательной программы ООО МБОУ Глубокинской СОШ №32 Каменского района Ростовской области
- примерной программы:**
- ООО к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, дьякона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций. - М: «Русское слово», 2017 г.

Рабочая программа по ОДНКНР ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
протоиерей Виктор Дорофеев, дьякон Илья Кокин, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	6	Русское слово

В соответствии с методическими рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870, учебный план МБОУ Глубокинской СОШ №32 предусматривает обязательное изучение ОДНКНР в 6 классе в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным графиком образовательной организации МБОУ Глубокинской СОШ№32 на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена в 6 В за 33 часа, в 6 А, 6Б за 34 часа за счет уплотнения (объединения) материала по теме в 6 в классе «Впереди у нас вечность. Православие в истории родного края» .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОДНКНР

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения.

На предметном уровне в результате освоение курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития;
- анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
- критически анализировать источники информации, касающиеся проблем духовности;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
- излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Путь жизни

Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

От Адама до Авраама: вера и доверие

Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера.

Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Пророк Моисей: урок смирения

Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей.

Основные понятия и термины: пророк, смирение, заповеди.

Основные персоналии: пророк Моисей.

Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

Основные понятия и термины: герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние.

Основные персоналии: Гедеон, Самсон, царь Давид.

Спаситель: ранами Его мы исцелились

В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

Основные понятия и термины: первородный грех, испытание, Тайная вечеря.

Основные персоналии: Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Заповеди блаженства: грех и покаяние

Новый завет: заповеди блаженства. Различие ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне. История мытаря Закхея.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение.

Основные персоналии: Иисус Христос, Закхей.

Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака. Евангельская история слепорождённого.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, истина, подвиг.

Основные персоналии: Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Заповеди блаженства: земля кротких

Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

Основные понятия и термины: заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение.

Основные персоналии: Иисус Христос, пророк Илия.

Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн

Апостолы – ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн – любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после Вознесения Христа.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Пётр и Иоанн.

Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел

Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельность апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла.

Основные понятия и термины: апостол.

Основные персоналии: апостолы Павел и Сила.

Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученника архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Воины Царя Небесного

Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие».

Подвиг сорока севастьянских мучеников.

Основные понятия и термины: мученики.

Основные персоналии: великомученик Георгий Победоносец, сорок севастьянских мучеников.

Выбор императора: святой Константин Великий .

Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием – «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

Основные понятия и термины: равноапостольные святые, свобода вероисповедания.

Основные персоналии: Константин Великий.

Светильники Церкви Христовой

Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей: Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Основные понятия и термины: ересь, святитель, арианство

Основные персоналии: святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника.

Основные понятия и термины: преподобный, подвиг, столпничество.

Основные персоналии: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника
Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием.

Основные понятия и термины: преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица».

Основные персоналии: преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Рука дающего не оскудеет

Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

Основные персоналии: праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян

Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

Основные понятия и термины: древнеславянский и церковнославянский языки.

Основные персоналии: равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья

Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб. Подвиг князя Михаила Черниговского.

Основные понятия и термины: крещение Руси, мученичество.

Основные персоналии: равноапостольный князь Владимир, святые мученики князья Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

За други своя .

Сила Руси – в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский.

Основные персоналии: Александр Невский, Даниил Московский.

Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время.

Основные понятия и термины: духовенство, Смутное время.

Основные персоналии: митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген.

Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского.

Основные персоналии: преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

Основные понятия и термины: старчество, духовное рассуждение.

Основные персоналии: преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного.

Основные понятия и термины: юродство, юродивые. *Основные персоналии:* святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский – подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны.

Основные персоналии: святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

Основные персоналии: праведный Иоанн Кронштадтский.

Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие. *Основные персоналии:* праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века

Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона новомученников и исповедников Российских.

Основные понятия и термины: новомученики и исповедники Российские.

Основные персоналии: священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Главное в жизни – делать добро Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого). *Основные понятия и термины:* исповедник

Основные персоналии: святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

Основные персоналии: М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

Основные понятия и термины: героизм, героический поступок.

Основные персоналии: А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости.
Подведение итогов года.

Основные понятия и термины: Сретение.

Основные персоналии: праведный Симеон.

Православие в истории родного края.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устный ответ:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

Работа на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;

Тестирование:

- 75-100% - отлично «5»;
- 60-74% - хорошо «4»
- 50-59% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

Сообщение или проект:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ – **четырьмя баллами**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**; полное отсутствие работы - **отметка «2»**;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 В КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Путь жизни	1	4.09	<p>Р: Выделяют основные смысловые части текста; планируют поэтапно свою деятельность; составляют план своего ответа на поставленный вопрос; оценивают ответы оппонентов.</p> <p>К: Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеют устной и письменной речью; строят монологическое контекстное высказывание; осуществляют обмен информацией;</p> <p>Р: самостоятельное приобретение новых знаний, умений и навыков; умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать</p>
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	11.09	
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	18.09	
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	25.09	
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	1	2.10	
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	9.10	
7.	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	16.10	
8.	Заповеди блаженства: Земля кротких.		23.10	
9.	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн .	1	13.11	
10.	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел		20.11	
11.	Отдавшие жизнь за Христа		27.11	
12.	Воины Царя Небесного		4.12	
13.	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	11.12	
14.	Светильники Церкви Христовой .		18.12	
15.	Выбор императора: святой Константин Великий		25.12	
16.	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник .	1	15.01	
17.	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника .	1	22.01	
18.	Милосердие праведника	1	29.01	
19.	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	5.02	

20	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	12.02	<p>достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).</p> <p>П: развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>К: отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов; понимание позиции другого в дискуссии. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.</p>
21	Богатыри духа	1	19.02	
22	Игумен земли Русской	1	26.02	
23	Лучезарная Оптина	1	4.03	
24	Пред ними склонялись сильные мира сего	1	11.03	
25	Христианин в неволе	1	18.03	
26	Свет Христов просвещает всех	1	1.04	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	8.04	
28	Род праведных благословится	1	15.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	1	22.04	
30	Главное в жизни – делать добро	1	27.04	
31	История одной любви	1	6.05	
32	Герои нашего времени	1	13.05	
33	Впереди у нас вечность. Православие в истории родного края	1	20.05	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6А,6Б КЛАСС

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Путь жизни	1	6.09	<p>Р: Выделяют основные смысловые части текста; планируют поэтапно свою деятельность; составляют план своего ответа на поставленный вопрос; оценивают ответы оппонентов.</p> <p>К: Адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеют устной и письменной речью; строят монологическое контекстное</p>
2.	От Адама до Авраама: вера и доверие	1	13.09	
3.	Пророк Моисей: урок смирения	1	20.09	
4.	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	1	27.09	
5.	Спаситель: ранами Его мы исцелились.	1	4.10	
6.	Заповеди блаженства: грех и покаяние	1	11.10	

7.	Заповеди блаженства: жажда правды.	1	18.10	высказывание; осуществляют обмен информацией;	
8	Заповеди блаженства: Земля кротких.		25.10		
9	Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн .	1	8.11		
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел		15.11		
11	Отдавшие жизнь за Христа		22.11		
12	Воины Царя Небесного		29.11		
13	Выбор императора: святой Константин Великий.	1	6.12		
14	Светильники Церкви Христовой .		13.12		
15	Выбор императора: святой Константин Великий		20.12		
16	Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник .	1	27.12		
17	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника .	1	10.01		Р: самостоятельное приобретение новых знаний, умений и навыков; умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). П: развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
18	Милосердие праведника	1	17.01		
19	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	1	24.01		
20	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья	1	31.01		
21	Богатыри духа	1	7.02		
22	Игумен земли Русской	1	14.02		
23	Лучезарная Оптина	1	21.02		
24	Пред ними склонялись сильные мира сего	1	28.02		
25	Христианин в неволе	1	6.03		
26	Свет Христов просвещает всех	1	13.03		
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	1	20.03		
28	Род праведных благословится	1	3.04		

29	В конце всех победителей победит Христос: новомученники XX века	1	10.04	К: отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов; понимание позиции другого в дискуссии. Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.
30	Главное в жизни – делать добро	1	17.04	
31	История одной любви	1	24.04	
32	Герои нашего времени	1	8.04	
33	Впереди у нас вечность.	1	15.04	
34	Православие в истории родного края		22.05	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
эстетического цикла
 от 28 августа 2023 года № 1

_____ Шамян И.В.
 (подпись)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 _____ Мельникова Н.И.
 (подпись)

_____ 28.08.2023 _____
 (дата)

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»
 Протокол заседания педагогического совета
 от 28 августа 2023 года № 1