

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Глубокинская средняя общеобразовательная школа №32
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Глубокинской СОШ №32
Приказ от 28.08.2023 г. № 111
Е.В.Шамраева
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

11 класс
внеурочная деятельность
Юнармия

основное общее

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием
класса)

Направление: **Направление спортивно - патриотическое.**

Количество часов 34

Учитель: Башмакова Алла Ивановна
(Ф.И.О.)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности

Уровень программы	Среднее общее образование
Классы	11 класс
Наименование курса	«Юнармия»
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34 часа
Срок реализации программы	2023 - 2024 учебный год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС НОО (11кл.)
Направление внеурочной деятельности	Спортивно - патриотическое
Форма организации внеурочной деятельности	Юнармия
Рабочая программа составлена на основе программы	Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020 годы» утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от декабря 2015 г. № 1493; Программы внеурочной деятельности школьников, Тарасов О.В. военный спортивный кружок «Юнармеец» Красноселькуп, 2017 г

--	--

РАЗДЕЛ I.
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармии»

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармии»

Программа дополнительного образования ориентирована на всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Раздел 1. «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 2. «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

Раздел 3. «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой.

Раздел 5. «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Раздел 6. «Медицинская подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

**РАЗДЕЛ III.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармии»
11 класс**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 2. Физическая подготовка.	8		8
2.	Раздел 3. Огневая подготовка.	8	3	5
3.	Раздел 4. Строевая подготовка.	10	2	8
4.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
5.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	1
6.	Раздел 7. Медицинская подготовка	3	2	1
	Итого:	34	11	23

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармии»
11 класс (34 часа)**

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Кол-во часов	Учебная неделя
I. Физическая подготовка.			8	
1	1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1	уч. нед. № 1
2	2	Круговая тренировка общефизической направленности.	1	уч. нед. № 2
3-4	3-4	Круговая тренировка на развитие силы.	2	уч. нед. № 3-4
5-6	5-6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	уч. нед. № 5-6
7-8	7-8	Круговая тренировка повышенной интенсивности	2	уч. нед. № 7-8
II. Огневая подготовка.			8	
9-10	1-2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	уч. нед. № 9-10
11-15	3-7	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	5	уч. нед. № 11-15
16	8	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	1	уч. нед. № 16
III. Строевая подготовка.			10	
17-18	1-2	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	уч. нед. № 17-18
19-20	3-4	Строевой шаг.	2	уч. нед. № 19-20
21-22	5-6	Повороты направо-налево в движении.	2	уч. нед. № 21-22
23-24	7-8	Поворот кругом в движении.	2	уч. нед. № 23-24
25-26	9-10	Строевые приемы в движении в отделении.	2	уч. нед. № 25-26
IV. Исторические и боевые традиции Отечества.			2	
26	1	Государственная и военная символика. Дни воинской славы России.	1	уч. нед. № 27
28	2	Символы воинской чести. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	1	уч. нед. № 28
V. Основы безопасности жизнедеятельности.			3	
29	1	Безопасность и защита человека в ЧС	1	уч. нед. № 29
30	2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	1	уч. нед. № 30
31	3	Гражданская оборона.	1	уч. нед. № 31
VI. Медицинская подготовка			3	
32-34	1-3	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	3	уч. нед. № 32-34
Итого			34	

Приложение 1

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ**

Курс внеурочной деятельности: «Клуб путешественников»

Класс:

Учитель: _____

воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов. Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи программы: • приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа; • помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. • воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им; • учить применять полученные знания на практике • создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся; • прививать навыки здорового образа жизни; • воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий. Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физподготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы. Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности Воспитательные результаты внеурочной духовно-нравственной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Результаты освоения курса I. Личностные: ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция. нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция. в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. нравственного, психологического, психического и

социально-психологического здоровья человека. елать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье. здорового образа жизни. активный образ жизни. II. Метапредметные: Регулятивные: возможностей; причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); своих учебных задач; мов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. Познавательные: -патриотических акциях; -следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; исследования разной сложности; ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; енивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий; интернет ресурсами. Коммуникативные: педагогом и сверстниками в отряде; решения поставленной задачи; выступления. III. Предметные (на конец освоения курса): Обучающиеся научатся: техники и вооружения; ных держав от того, что предлагают современные СМИ; мами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; проведению мероприятий военно-патриотической направленности. Обучающиеся получают возможность научиться: оружием; - патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий; ать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военнопатриотической тематике разного уровня; применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах. IV. Воспитательные результаты: Результаты внеурочной духовно-нравственной, военнопатриотической и спортивнооздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням. 1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): вооружения, строительстве вооруженных сил; базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья; простейших элементов спортивной и строевой подготовки; одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания. здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще. -патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме. Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни. Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) развитие ценностных отношений школьника: Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы. Формы контроля результатов второго уровня: военно-полевой выход. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) приобретение школьником: - оздоровительной деятельности в социальном пространстве; рганизации совместной деятельности с другими школьниками; ответственности за других. Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слеты, фестивали и конкурсы. Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане Курс внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитан на 68 часов занятий и направлен на углубление учебных тем предмета «ОБЖ» в и подготовку школьной команды к соревнованиям «Школа безопасности - Зарница». Программа курса составлена с учетом программы развития универсальных учебных действий обучающихся основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 5 и является составной частью данной программы ОУ. Срок реализации программы – 1

год. Формы организации учебного процесса • Рассказ - демонстрация практических действий, с использованием иллюстрированного материала, ТСО, учебного видео, компьютерных презентаций. • Тренировочное тестирование. • Решение ситуационных задач. • Поиск и изучение учебной литературы по тематическим линиям с последующим выполнением практического задания, обсуждением допускаемых ошибок. • Тренировочные занятия по формированию навыков поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и соревнованиях «Школа безопасности - Зарница». • Встречи с интересными людьми-ветеранами боевых действий, специалистами (врачи, пожарные, сотрудники военкомата, МЧС). Методы • по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый; • по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический. Формы и методы педагогического контроля 1. Опрос 2. Зачет 3. Соревнование (внутри объединения, на городском, областном уровне), 4. Нормативы. Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых мероприятиях, городских праздниках, военноспортивных соревнованиях, походах при наличии положительных результатов. Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов. Содержание программы (68 часов) Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЖ, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным районным соревнованиям «Школа безопасности - Зарница». Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается: - связью теории с практикой; - доступностью; - наглядностью; - целенаправленностью и последовательностью деятельности; - включением обучающихся в активную учебную деятельность. Курс внеурочной деятельности «Патриот» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях. Содержание программы Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часов) Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. Вводная диагностика. Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Тема 1.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика». Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества». Тема 1.4. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Тема 1.5. Воинские подвиги земляков - Нижегородцев. Нижегородская область, Саров во время ВОВ. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками». Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов) Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну.

Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница» Тема 2.6. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке. Раздел 3. Юный спасатель (6 часов) Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Тема 3.2. Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. Тема 4.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. Тема 4.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами. Раздел 4. Дорожная грамота (12 часов) Тема 4.1. Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Тема 4.2. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Тема 4.3. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда. Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде. Раздел 5. Виды вооружений (10 часов) Тема 5.1. История оружия от древних времен до современности. Прimitивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Тема 5.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Тема 5.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Тема 5.5. Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа. Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часов) Тема 6.1. Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Тема 6.2. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. Тема 6.3. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. Тема 6.4. Ориентирование на местности. Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. Тема 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». Раздел 7. Опасная зона (4 часа) Тема 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника

преодоления зон заражения. Тема 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот» (1 час) Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование. Календарно-тематическое планирование №

Тема занятия	Количество	Вид раздела	часов деятельности	темы	Дата теоретическая	практическая							
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" - 8 часов	1.1	История военно-спортивной игры	0,5 0,5	Знакомиться с историей «Зарница» и правила возникновения военно-спортивной участия в ней игры «Зарница» и правилами участия в ней	Аналитическая	Анализировать уровень значимости изучения курса «Юный зарничник» для личного и социального развития Личности. Практическая. Демонстрация имеющихся Навыков (входной мониторинг) по разделам программы							
1.2. Виды вооруженных сил 2 - Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военновоздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1.3.	Символы воинской чести .	0,5 0,5	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».	1.4.	Полководцы и герои России	0,5 0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	1.5.	Викторины по истории Отечества	1	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки	Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.
1.6. Воинские подвиги земляков - Нижегородцев.	0,5 1,5	Нижегородская область, Саров во время ВОВ.	Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».	2.	Строевая подготовка - 18 часов	2.1	Основные команды	0,5 1,5	Учебно-познавательная командира Знакомство с техникой выполнения отделения при его строевых приемах построении и Аналитическая техника их Анализ возможных ошибок в выполнении. технике выполнения строевых приемов	Практическая Отработка навыков строевых приемов			
2.2 Движение походным - 3	Учебно-познавательная и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. Знакомство с техникой выполнения строевых приемов	Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов	Практическая Отработка навыков строевых приемов	2.3	Выполнение - 3	Учебно-познавательная воинского Знакомство с техникой выполнения приветствия и песни в строю	строевых приемов в движении. Аналитическая Анализ возможных ошибок в Приемов. Практическая Отработка навыков строевых приемов.						
2.4. Воинская честь. Строевые приемы.	1 3	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе	Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков	Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки	2.5.	Строевой смотр	1 5	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе	Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков	Практическая. Выполнение конкурсной программы строевой подготовки			
3. Юный спасатель – 8 часов	3.1.	Оказание первой помощи пострадавшим	1 1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи	Освоение правил оказания первой помощи в ситуации	Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм							

Практическая. Отработка алгоритмов оказания первой помощи. 3.2. Ранения и кровотечения 0,5 1,5 Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута. 3.3. Травмы опорнодвигательного аппарата 1 2 Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Практические занятия: наложение шин при различных переломах. 3.4. Способы транспортировки пострадавших 0,5 0,5 Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами. 4. Дорожная грамота - 12 часов 4.1 Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения 2 2 Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге 4.2. Знаки дорожного движения 1 2 Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая. Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда (прохождение трассы на соревнованиях «Зарница») 5. Виды вооружений (10 часов) 5.1 История оружия от древних времен до современности. 0,5 0,5 Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». 5.2. Виды вооружения Российской армии. 0,5 0,5 Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии». 5.3. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором 1 2 Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов. 5.4. Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата 1 2 Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. Практическая. Отработка нормативов по сборке- разборке автомата 5.5. Поражение цели учебной гранатой. 1 1 Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часов) 6.1. Основы ориентирования 0,5 0,5 Карты и схемы. Правила работы с на местности. картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности 6.2. Привалы и ночлеги. 0,5 1,5 Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. 6.3. Виды узлов. Способы переправы. 0,5 1,5 Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок.

Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. 6.4. Ориентирование на местности - 1 Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. 6.5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий - 2 Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». 7. Опасная зона - 4 часа 7.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения 1 1 Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом Практическая. Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения 7.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения 1 1 Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юный патриот» 8.1 Зачет личный и командный зачет по курсу 1 Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса. Формы и виды контроля. Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий. Результаты внеурочной деятельности. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в следующем порядке - участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале внеурочной деятельности с отметкой «зачет» или «незачет». Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения № Название технического средства Количество обучения 1. Шина Крамера 1 2. Шина большая деревянная 1 3. Противогаз ГП -5 16 4. Аптечка первой помощи 1 5. Доска учебная 2 6. Винтовка пневматическая 4 7. Монитор 1 8. Системный блок 1 9. Колонки 2 10. Мультимедиа-проектор 1 11. Принтер 1 12 Ноутбук 1 13 Граната учебная 2 14 ОЗК 4 Плакаты 1. Комплект таблиц «Школа против террора» 24 шт. Министерство образования и науки РФ Федеральное агентство по образованию. Издательство «Кириллица». 2. Первая реанимационная и медицинская помощь. 5 шт. Издательство «СОУЭЛО», 2006 г., Москва. Авторы: И.Ф. Богоявленский, И.О. Закс (НИИ общей реаниматологии РАМН): 1) техника реанимации 2) электротравмы 3) транспортная иммобилизация 4) перенос пострадавших 5) ожоги, обморожения отравления 3. Сигналы светофоров. 4. Движение по железнодорожным переездам. 5. Комплект плакатов «Вооруженные силы- защитники Отечества» 6. Комплект плакатов по ГО 39 шт. Настенный наглядный материал 1. Уголок гражданской защиты: 1. Пожар 2. Огнетушитель 3. Химическая авария. 4. Радиационная авария 5. Гидродинамическая авария 6. Первая медицинская помощь при ЧС: 1) общие принципы оказания первой медицинской помощи 2) азбука оживления 3) первая помощь при ранениях 4) способы временной остановки кровотечений 5) первая помощь при переломах 6) первая помощь при ожогах и отморожениях 7)

первая помощь при несчастных случаях 8) первая помощь при поражении АХОВ 9) первая помощь при радиационных поражениях 10) первая помощь при острых и инфекционных заболеваниях.

Учебно-методическая литература

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб.Флаг. _ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. _ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)
6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.
7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.-Нижний Новгород, 2005.- 305 с. – 60 лет Победы.
8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. _М.: Издво НЦ ЭНАС, 2005.
9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.
11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
12. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002.
13. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,2010.-472с.
14. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение 1988г -112с
15. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»
16. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,
17. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>

Литература для детей и родителей.

1. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.
2. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.
3. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.
4. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.
5. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.
6. Конституция Российской Федерации.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987